



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26, 217-80-29

E-mail: lyc8@mail.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий Совет

МБОУ Лицей №8

Протокол №10 от 20.12.2017

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

МБОУ Лицей №8

Протокол № 131 от 26.03.2018



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Лицей №8

Е.И. Бугуславская

Приказ № 01-10-75/1 от

26.03.2018г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Лицей №8**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №8» (далее - Лицей), определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23.07.2023 года) ;
- Уставом МБОУ Лицея № 8;

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутреннего мониторинга и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.4. Образовательные достижения обучающихся Лицея подлежат контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам учебного плана Лицея.

1.5. Предметы, определяемые для промежуточной аттестации, отражаются в сетке учебного плана Лицея.

1.6. Для предметов учебного плана, по которым в сетке не закреплена форма прохождения промежуточной аттестации, годовая отметка считается отметкой за промежуточную аттестацию.

## **2. Цель, содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, в том числе адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с ОВЗ;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса в Лицее.

Текущий контроль включает в себя:

- проведение разных видов контрольных мероприятий с выставлением индивидуальных текущих отметок обучающимся по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных (полугодовых) отметок успеваемости по предметам учебного плана путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учителя.

К формам текущего контроля относятся:

**письменный контроль** - диктанты, изложения, сочинения, изложения с творческим заданием, эссе, тестовые работы (тестирование), контрольное списывание, проверь себя, творческие работы,

комплексные контрольные работы, другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде;

**устный контроль** - опрос, устный зачет, проверка техники чтения, выступления с докладами (сообщениями), чтение наизусть, защита проекта, защита реферата, собеседование, другие контрольные работы, выполняемые устно;

**практические работы** - лабораторные работы, практические работы, контрольные нормативы (тестирование) по физической культуре, выставки, концерты, выполнение исследовательской работы, викторины, другие контрольные мероприятия, выполнение которых предполагает взаимодействие с людьми для достижения цели;

Для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе, индивидуальному учебному плану, в том числе обучающихся индивидуально на дому, успеваемость подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.2. Руководители методических объединений Лицея, заместители руководителя Лицея по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Проведение обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы Лицея на текущий учебный год и является открытым для всех педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей).

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно. Допускается словесная объяснительная оценка. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Никакому оцениванию не подлежат темп работы учащегося, личностные качества, своеобразие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.)

Для отслеживания уровня усвоения знаний используются формы контроля: стартовые и итоговые диагностические работы, тематические проверочные работы, начиная со второго полугодия - устный опрос, диагностика техники чтения и др.

2.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6.

вносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.12. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

2.13. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.14. В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

2.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодической аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в Лицее:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы всех уровней образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Лицея по индивидуальным учебным планам.

3.2.2. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны): обучающиеся на уровне начального и основного общего образования;

- в форме самообразования (далее - экстерны): обучающиеся на уровне среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- тестирования;

- защиты индивидуального/ группового проекта;

- иных форм, определяемых учебным планом и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются учебным планом Лицея и ежегодно утверждаются приказом директора.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью проверки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня.

3.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся в Лицее проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Лицея;

- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренные и согласованные на заседании предметных методических объединений, утвержденные приказом директора Лицея.

3.6. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических

задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком прохождения промежуточной аттестации в рамках годового календарного учебного графика.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте Лицея.

3.8. Для обучающихся 2-9 классов, имеющих задержку психического развития и умственную отсталость, занимающихся по адаптированной образовательной программе (в соответствии с заключением ПМПК), итогами промежуточной аттестации являются годовые отметки по предметам учебного плана.

3.9. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы

3.10 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Адаптированной образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации удовлетворительного, либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

3.11 Промежуточная аттестация по **внеурочной деятельности** проводится по всем курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности ФГОС НОО в форме зачета, творческого отчёта, защиты проекта, игры, викторины. Защита реферата, проекта, исследовательской работы предполагает предварительный выбор обучающимся интересующий его темы работы, с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата, проекта, исследования.

3.12 Итоговая (годовая) отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть (полугодие) и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления и выставляется в журнале в колонке после годовой оценки.

3.13 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.14 Итоговые (годовые) отметки по всем предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты. Предметные результаты отражают овладение обучающимися содержанием каждой предметной области. Основанием для перевода обучающегося с умеренной и тяжелой формой умственной отсталости из класса в класс является его возраст.

3.15 В личном деле обучающихся первых классов по итогам контрольных мероприятий делается запись:

- ученик овладел опорной системой знаний и учебными действиями;
- ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности, отражаются в журналах внеурочной деятельности. На странице «Содержание занятия» в соответствующей строке, делается запись «Промежуточная аттестация». В графе отметок на дату проведения промежуточной аттестации результат промежуточной аттестации обучающихся прописывается пометкой - «з» - зачет (в случае положительного результата промежуточной аттестации) «н/з» - незачет (в случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации).

3.14. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета

Лицея.

3.16. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **4. Критерии оценивания**

4.1. При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Лицее применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.2. Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 Положения.

#### **5. Особенности оценивания по учебным предметам**

##### **5.1. Особенности оценивания по русскому языку**

5.1.1. Оценка устных ответов, обучающихся:

5.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
  - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
  - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- 5.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
  - допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.
- 5.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
  - излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
  - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
  - излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.
- 5.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
  - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- 5.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся
- 5.1.2.1. Оценка диктантов
- 5.1.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- выполнил безошибочную работу;
  - допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационную ошибку.
- 5.1.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
  - допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.
- 5.1.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
  - допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по три однотипных ошибки;
  - в 5-м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках.
- 5.1.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.
- 5.1.2.1.5. При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:
- отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;
  - отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее трех заданий;
  - отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
  - отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.
- 5.1.2.2. Оценка сочинений и изложений
- 5.1.2.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

#### 5.1.2.2.2. Отметка «5» ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения материала;
- работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- достигнуто стилевое единство.

В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета.

Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

#### 5.1.2.2.3. Отметка «4» ставится, если:

- содержание работы соответствует теме;
- содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
- лексический и грамматический строй речи разнообразен;
- стиль работы отличается единством и выразительностью;
- в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;
- допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.

#### 5.1.2.2.4. Отметка «3» ставится, если:

- работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе – пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматических ошибки.

#### 5.1.2.2.5. Отметка «2» ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- нарушено стилевое единство текста;
- в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

## 5.2. Особенности оценивания по литературе

### 5.2.1. Оценка устных ответов

#### 5.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;



- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошо владеет литературной речью.

#### 5.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;
- по 1–2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

#### 5.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- понимает изучаемое произведение;
- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более 2–3 ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

#### 5.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;
- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- слабо владеет литературной речью.

#### 5.2.2. Оценка сочинений:

##### 5.2.2.1. Отметка «5» ставится за сочинение:

- глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускается 1–2 неточности в содержании.

##### 5.2.2.2. Отметка «4» ставится за сочинение:

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное в изложении содержания;
- написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;
- допускаются 2–3 неточности: в содержании, а также не более 3–4 речевых недочетов.

##### 5.2.2.3. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи;
- в работе имеется не более 4–5 речевых недочетов.

##### 5.2.2.4. Отметка «2» ставится за сочинение, которое:

- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

### **5.3. Особенности оценивания по математике**

#### **5.3.1. Оценка устных ответов, обучающихся по математике**

##### **5.3.1.1. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графику, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

##### **5.3.1.2. Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:**

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены 1–2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

##### **5.3.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:**

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

##### **5.3.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:**

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

#### **5.3.2. Оценка письменных контрольных работ учащихся**

##### **5.3.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:**

- выполнил работу полностью;
- не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;
- не допустил математических ошибок в решении.

##### **5.3.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:**

- выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допустил одну ошибку или 2–3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

5.3.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- допустил более одной ошибки или более 2–3 недочетов в выкладках, чертежах или графиках.

5.3.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- допустил существенные ошибки.

## **5.4. Особенности оценивания по иностранным языкам**

5.4.1. Оценка аудирования

5.4.1.1. Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

5.4.1.2. Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

5.4.1.3. Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена;
- обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

5.4.1.4. Отметка «2» ставится:

- обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

5.4.2. Оценка говорения

5.4.2.1. Отметка «5» ставится:

- общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

5.4.2.2. Отметка «4» ставится:

- общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
- устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

5.4.2.3. Отметка «3» ставится:

- общение состоялось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.

5.4.2.4. Отметка «2» ставится:

- общение не состоялось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
- обучающийся слабо усвоил пройденный материал;
- выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

5.4.3. Оценка чтения

#### 5.4.3.1. Отметка «5» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
- чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.

#### 5.4.3.2. Отметка «4» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание текста;
- чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

#### 5.4.3.3. Отметка «3» ставится:

- коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.

#### 5.4.3.4. Отметка «2» ставится:

- коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

### 5.5. Особенности оценивания по истории, обществознанию

#### 5.5.1. Отметка «5» ставится:

- материал усвоен в полном объеме;
- изложение логично;
- основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

#### 5.5.2. Отметка «4» ставится:

- в усвоении материала незначительные пробелы;
- изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

#### 5.5.3. Отметка «3» ставится:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
- отдельные умения недостаточно сформированы;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

#### 5.5.4. Отметка «2» ставится:

- основное содержание материала не усвоено;
- выводов и обобщений нет.

### 5.6. Особенности оценивания по искусству (ИЗО)

#### 5.6.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

#### 5.6.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

#### 5.6.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

#### 5.6.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока.

## **5.7. Особенности оценивания по музыке**

### 5.7.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

### 5.7.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

### 5.7.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;

или

- проявляет музыкальные способности.

### 5.7.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

## **5.8. Особенности оценивания по биологии**

### 5.8.1. Оценка устных ответов

#### 5.8.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
- для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- дал самостоятельный ответ.

#### 5.8.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;
- допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

#### 5.8.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
- дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

#### 5.8.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;
- не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### **5.8.2. Оценка практических умений обучающихся**

#### 5.8.2.1. Оценка умений ставить опыты

##### 5.8.2.1.1. Отметка «5» ставится, если:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
- научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.

##### 5.8.2.1.2. Отметка «4» ставится, если :

- правильно определена цель опыта;

- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1–2 ошибки;
- грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
- в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.

#### 5.8.2.1.3. Отметка «3» ставится, если:

- правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
- допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

#### 5.8.2.1.4. Отметка «2» ставится, если:

- не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;
- допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.

### 5.8.3. Оценка умений проводить наблюдения

#### 5.8.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение;
- выделены существенные признаки;
- логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.

#### 5.8.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные;
- допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.

#### 5.8.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- допущены неточности, 1–2 ошибки в проведении наблюдения по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1–2) в оформлении и наблюдении выводов.

#### 5.8.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены ошибки (3–4) в проведении наблюдения по заданию учителя;
- неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3–4) в оформлении наблюдений и выводов.

### 5.9. Особенности оценивания по географии

#### 5.9.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильно использовал карты и другие источники знаний;
- дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

#### 5.9.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

#### 5.9.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

#### 5.9.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- дал неправильный ответ;
- не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- допустил грубые ошибки в определении понятий;
- не умеет работать с картой.

## **5.10. Особенности оценивания по химии**

### 5.10.1. Оценка устного ответа.

#### 5.10.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной логической последовательности.

#### 5.10.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- изложил материал в определенной последовательности;
- допустил 2–3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя

или

- дал неполный и нечеткий ответ.

#### 5.10.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, но допустил существенную ошибку

или

- ответ неполный, построен несвязно.

#### 5.10.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- показал непонимание основного содержания учебного материала;
- допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

## **5.10.2. Оценка умений решать задачи**

### 5.10.2.1. Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок;
- задача решена рациональным способом.

### 5.10.2.2. Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но нерациональным способом;
- допущено не более двух несущественных ошибок.

### 5.10.2.3. Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок;
- допускается существенная ошибка в математических расчетах.

### 5.10.2.4. Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

## **5.10.3. Оценка экспериментальных умений**

### 5.10.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;
- проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

### 5.10.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

### 5.10.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;
- допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.

### 5.10.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

## **5.10.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи**

### 5.10.4.1. Отметка «5» ставится, если:

- план решения задачи составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- дано полное объяснение и сделаны выводы.

5.10.4.2. Отметка «4» ставится, если:

- план решения составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

5.10.4.3. Отметка «3» ставится, если:

- план решения составлен правильно;
- осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

5.10.4.4. Отметка «2» ставится, если:

- допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

## **5.11. Особенности оценивания по информатике**

5.11.1. Оценка практических работ

5.11.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

5.11.1.2. Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2–3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

5.11.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

5.11.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

### **5.11.2. Оценка устных ответов:**

5.11.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

5.11.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

5.11.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:



- правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2–3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил 4–5 недочетов.

5.11.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

## **5.12. Особенности оценивания по физике**

5.12.1. Нормы отметок за лабораторную работу

5.12.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- соблюдает требования безопасности труда;
- в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- без ошибок проводит анализ погрешностей.

5.12.1.2. Отметка «4» ставится, если:

- выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

5.12.1.3. Отметка «3» ставится, если:

- результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

5.12.1.4. Отметка «2» ставится, если:

- результаты не позволяют получить правильных выводов;
- опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

## **5.12.2. Нормы отметок за устный ответ**

5.12.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

5.12.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

5.12.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

5.12.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **5.12.3. Нормы отметок за умение решать расчетные задачи**

5.12.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.

5.12.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

5.12.3.3. Отметка «3» ставится, если:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

5.12.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

### **5.13. Особенности оценивания по технологии**

5.13.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

5.13.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

5.13.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

5.13.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **5.14. Особенности оценивания по физической культуре**

5.14.1. Отметка «5» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

5.14.2. Отметка «4» ставится, если:

- упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

5.14.3. Отметка «3» ставится, если:

- упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

5.14.4. Отметка «2» ставится, если:

- упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

5.14.5. Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом письма Минобразования от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.

## **6. Порядок промежуточной аттестации для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования.**

4.1 Экстерн - лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

4.2 Экстернат в Лицее организуется на всех уровнях общего образования.

4.3 Решение о зачислении граждан в качестве экстернов в Лицей для прохождения промежуточной и итоговой аттестации принимается директором Лицея. Экстерны не зачисляются в класс, их личные дела хранятся в отдельной папке. Сведения об экстернах вносятся в региональную базу данных ЕГЭ.

4.4 Данное Положение доводится до сведения экстерна, а также до его родителей (законных представителей), классных руководителей и учителей-предметников.

4.5 Зачисление в МБОУ Лицей №8, в качестве экстерна совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних - по заявлению родителей (законных представителей). На основании поступившего заявления издается приказ по Лицею о зачислении обучающегося в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. В приказе оговариваются предметы промежуточной аттестации, сроки и формы её проведения в соответствии с «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Лицей №8».

4.6 Заявление родителей (законных представителей) обучающихся 1-8, 10 классов для прохождения промежуточной аттестации подается в Лицей не позднее 1 марта.

Заявление родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов для прохождения промежуточной аттестации подается в Лицей не позднее 31 декабря. Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации до 1 февраля по программам среднего общего образования, до 1 марта по программам основного общего образования текущего года.

4.7 При зачислении администрация Лицея обязана ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с настоящим Положением, Уставом МБОУ Лицей №8, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1394 от 25.12.13 г (с изменениями и дополнениями)), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №1400 от 26.12.13г (с изменениями и дополнениями)).

4.8 МБОУ Лицей №8 не несет ответственности за обучение экстерна и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.

4.9 Формами промежуточной аттестации следует считать:

- контрольные письменные работы;
- тестирование;
- и другие формы, предусмотренные «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Лицей №8»(приложение № 1).

Форму контроля выбирает учитель-предметник, опираясь на специфику предмета и характер изученного учеником учебного материала.

4.10 Промежуточная аттестация проводится с использованием аттестационных материалов, которые готовятся учителем по учебному предмету, в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения, указанному в заявлении. Содержание аттестационных материалов

должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Утверждаются методическими объединениями Лицея в соответствии с критериями оценивания, описанными в Положении о внутренней системе оценивания МБОУ Лицея №8. Возможные виды аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации: тестовые задания, письменные работы, вопросы для собеседования.

4.11 Содержание и процедура при проведении промежуточной аттестации с использованием письменной работы (контрольная работа, изложение, сочинение).

4.11.1 Тексты заданий контрольной работы формируются на основе полугодовых или годовых контрольных работ, используемых педагогами предметных кафедр Лицея и текстов текущих работ, рекомендуемых к применению учебно-методическими материалами к используемым программам и учебным пособиям.

4.11.2 Время на выполнение письменной работы определяется объемом изученного материала. Оно не может быть менее одного и более трех академических часов.

4.11.3 В ходе проведения промежуточной аттестации в виде письменной работы обучающемуся предоставляется текст работы (зачитывается текст изложения) в соответствии с правилами проведения письменной работы.

4.11.4 Отметка за письменную работу выставляется в соответствии с требованиями, предъявляемых к оцениванию письменных работ.

4.12 Содержание и процедура при проведении промежуточной аттестации с использованием теста (тестового задания).

4.12.1 Тесты (тестовые задания) по предметам для проведения промежуточной аттестации формируются на основе тестов, рекомендуемых для использования учебно-методическими материалами к используемым программам, а так же на основе тестов, опубликованных в изданиях, рекомендованных (допущенных) к использованию МОиН РФ, Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), демоверсий тестов, опубликованных на сайте ФИПИ, при условии, что к ним имеются ключи и критерии оценивания.

4.12.2. Время на выполнение теста (тестового задания) не может быть менее одного и более трех академических часов.

4.13. Содержание и процедура при проведении промежуточной аттестации с использованием собеседования.

4.13.1. Собеседование проводится членами комиссии по всему объему изученного за оцениваемый период материала, при этом вопросы, заданные в ходе собеседования, должны охватывать не менее половины тем указанного объема.

4.13.2. Время собеседования не должно превышать 45 минут.

4.13.3. Собеседование может проводиться дистанционно, посредством скайпа или других устройств (технологий) дистанционного общения.

4.13.4. Собеседование проводят все члены комиссии. Комиссия выставляет отдельную отметку за каждую тему. Общая отметка формируется как среднее арифметическое отметок за ответы на все вопросы.

4.14. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, составляет график сдачи экстерном учебного материала и доводит его до сведения как самого обучающегося (законных представителей), так и учителей-предметников. По мере необходимости в данный график могут вноситься коррективы.

4.15. Экстерны, не прошедшие, либо не явившиеся на промежуточную аттестацию по уважительной причине, имеют право еще один раз пройти промежуточную аттестацию. Решение о повторной промежуточной аттестации принимается директором Лицея.

4.16. Государственная (итоговая) аттестация экстернов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1394 от 25.12.13 г (с изменениями и дополнениями)), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №1400 от 26.12.13г (с изменениями и дополнениями)).

4.17. Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по всем предметам обязательной части учебного плана Лицея. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном.

4.18. Для проведения промежуточной аттестации экстернов директором Лицея издается приказ о создании комиссии, в состав которой входят председатель (представитель администрации, заведующий предметной кафедрой), учитель - предметник, ассистент.

Председатель комиссии ответственен за соблюдение правил проведения процедуры промежуточной аттестации, сохранность пакетов экзаменационных материалов (билетов, заданий для письменных работ) до момента проведения промежуточной аттестации, соблюдения дисциплины, неиспользование запрещенных технических устройств (калькуляторов, сотовых телефонов и иных носителей информации) и др. Председатель участвует в оценивании устных ответов, может осуществлять письменную проверку работ.

Учитель обеспечивает необходимые условия проведения промежуточной аттестации, содержательные комментарии к экзаменационным материалам, осуществляет проверку письменных работ, оценивает устные ответы обучающихся.

4.19. Не допускается взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации.

4.20. Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

4.21. Журнал регистрации заявлений, протоколы итоговой аттестации, письменные экзаменационные работы экстернов хранятся в установленном порядке.

4.22. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом Лицея при условии положительных результатов промежуточной аттестации. Экстернам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

4.23. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся Лицея.

4.24. Ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на экстерна и его родителей (законных представителей).

4.25. Лицей несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна.

4.26. Лицей не несет ответственность за обучение экстерна и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.

## **7. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

a. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

b. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин или по уважительным причинам признаются академической задолженностью. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), переводятся в следующий класс условно.

c. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

d. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.5 Учащиеся в Лицее по образовательным программам начального общего, основного общего

и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6 Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. На его основании издается приказ директора Лицея.

5.7 Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

## **8. Права и обязанности участников процессов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

6.1 Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Лицея. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2 Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

6.2.1 разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля и промежуточной аттестации, представлять эти материалы на рассмотрение методических объединений;

6.2.2 проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;

6.2.3 давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3 Учитель в ходе проведения промежуточной аттестации не имеет права:

6.3.1 использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов, используемых на текущем контроле и промежуточной аттестации;

6.3.2 использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

6.3.3 оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4 Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Лицея, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

6.5 Обучающийся имеет право проходить все формы текущего контроля и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Лицеем.

6.6 Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

6.7.1 знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

6.7.2 обжаловать результаты итогового контроля их ребенка в случае нарушения Лицеem процедуры промежуточной аттестации.

6.8 Родители (законные представители) обязаны:

6.8.1 соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

6.8.2 вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

6.8.3 оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9 Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Лицея. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по Лицею создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования с учащимся в присутствии его родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **9. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся**

7.1 Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась в колонке, соответствующей дате проведения работы. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 2-х - 4-х, 9-х и 11-х классах, до 30 мая в 5-х - 8-х, 10-х классах.

7.2 Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

7.3 Письменные годовые контрольные работы обучающихся хранятся в течение одного года.

## **10. Организация работы по ликвидации академической задолженности учащимися**

8.1 Условный перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета Лицея.

8.2 Педагогический коллектив способствует обучающимся в ликвидации академической задолженности.

8.3 По соглашению с родителями (законными представителями) для условно переведенных обучающихся в течение следующего учебного года организуется работа по освоению учебного материала: предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке, производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному предмету, осуществляется аттестация обучающегося.

8.4 Администрация Лицея осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности учащихся.

8.5 Форма проведения аттестации по предмету определяется педсоветом в начале учебного года и доводится до сведения родителей (законных представителей).

8.6 Аттестация может быть проведена в устной и письменной форме.

8.7 Для повторной ликвидации академической задолженности формируется комиссия из трех учителей-предметников. Комиссия утверждается приказом по Лицею.

8.8 Условно переведенный обучающийся может ликвидировать задолженность по предмету в течение последующего учебного года.

8.9 По заявлению родителей (законных представителей) Лицей проводит аттестацию по ликвидации академической задолженности в удобное для обучающегося время.

8.10 Обучающийся, ликвидировавший академическую задолженность, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в журнале и личном деле, издается приказ.

8.11 Обучающемуся, не прошедшему аттестации, дается право на повторную сдачу. Если обучающийся в течение года не смог ликвидировать академической задолженности, то он по усмотрению родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.12 Данное положение доводится до родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих академическую задолженность.





Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (Алгебра и геометрия, теория вероятности и статистика)	Итоговая контрольная работа (Алгебра и геометрия, теория вероятности и статистика)	Итоговое тестирование (Алгебра и геометрия, теория вероятности и статистика)	Итоговое тестирование (Алгебра и геометрия, теория вероятности и статистика)	Итоговое тестирование (Алгебра и геометрия, теория вероятности и статистика)
Информатика	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
История	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание		Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Экономика		-	-	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Право		-	-	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
География	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика			Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
Астрономия						-	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Биология	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-	-	-
Изобразительное искусство	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	-	-	-	-
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Физическая культура	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов
Основы проектно й деятельности	Защита проекта	-	Защита проекта	-	-	-	-
Основы духовно-нравствен ной культуры народов России	Собеседова ние	Собеседова ние	-	-	-	-	-
Логика и алгоритмик а	Зачетная работа	-	-	-	-	-	-
Финансовая грамотност ь	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	-	-	-	-
Черчение	-	-	Графическ ая контрольн ая работа	Графическа я контрольна я работа	-	-	-
Машиностр оительное черчение					Графическ ая контроль ная работа	Графическ ая контроль ная работа	Графическая контрольная работа
Дополнит ельные главы математик и	-	-	-	-	-	Итоговая (годовая) контрольн а я работа	Итоговая (годовая) контрольна я работа
Основы правовых знаний						Итоговое тестирова ние	Итоговое тестирование
Сочинение разных жанров						Итоговое тестирова ние	Итоговое тестирование
Современн ый русский язык.Культ ура речи.						Итоговое тестирова ние	Итоговое тестирование
Решение задач с параметрам и						Итоговое тестирова ние	-

Избранные вопросы математики						-	Итоговое тестирование
------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--------------------------