**Проект Город возможностей для 1-4 классов**

**осень 2023**

*ФИО разработчиков*: Емельянова С.Б., Завидова Т.В., Акопян А.С., Лукьянова Н.Н.

Исполнитель: учитель исполнитель делает отбор содержания с учетом возрастных особенностей класса.

Пример оформления материала:

Класс: 1

УМК: «Система Л.В. Занкова»; «Перспектива…»; «Школа России».

Предметы: окружающий мир, литературное чтение, математика, изобразительное искусство.

Дополнительное образование: социальное проектирование

Тема: «Новое образовательное пространство для изучения и применения интегрированных знаний по предметам окружающий мир, литературное чтение, математика , изобразительное искусство»

Типы уроков: Урок открытия новых знаний.

 Практическая работа.

 Урок практического применения полученных знаний на практике.

Место и роль урока в изучаемой теме.

Окружающий мир:

- урок из раздела «Природа, общество, труд»

- урок из раздела «Человек и природа»

Литературное чтение:

- урок из раздела «Культура речевого общения».

Математика:

- урок из раздела «Однозначные числа (сравнение предметов)»

Изобразительное искусство:

- урок из раздела «Графика»

Дополнительное образование.

Социальное проектирование:

- урок из раздела «Реализация идеи» (проектирование)

Цель: создать учебную ситуацию, которой будет решена учебная задача: «Какие открытия можно сделать, изучая зеленую зону лицея ».

Участники процесса:

- учителя 1 классов по предметам окружающий мир, литературное чтение, математика, изобразительное искусство;

- ученики 1х классов;

- родительская общественность.

Оборудование:

- видео материалы по темам: « Гибель лесной зоны планеты: пожары, вырубка, затопления, природные катаклизмы», «Сезонные изменения в природе»; «Рабочие профессии, связанные с лесными насаждениями: таксатор» разработан творческой группой учителей 1 ступени МБОУ Лицея №8;

- планшеты для каждого ученика, карандаш для наброска, лист А4;

- компьютер, проектор, экран;

- рулетка;

- карты участков (листы А3)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | результат |
| Окружающий мир | * широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, и внешние мотивы;
 |
| * учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 |
| * принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранительного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
 |
| Литературное чтение  | * чувство прекрасного на основе знакомства с миром природы и лучшими образцами мировой и отечественной культуры.
 |
| Математика  | * положительное отношение к изучению математики;
 |
| * интерес к учебному материалу;
 |
| Изобразительное искусство | * приобретение опыта создания рисунка простого (плоского) предмета с натуры.
 |

Август, 2023 г. .