

СОГЛАСОВАНО
Методический Совет
МБОУ Лицея №8
Протокол от 06.09.2022 № 1

**Индивидуальная персонифицированная программа
повышения профессионального уровня**

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

на период с _____ по _____

(Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»)

Раздел 1. Данные о педагогическом работнике МБОУ Лицей №8

1.1. ФИО _____

1.2. Преподаваемые предметы _____

1.3. Образование (учреждение, дата окончания, специальность, квалификация по диплому) _____

Таблица №1

Период	Данные			
201_ год (первичная самооценка)	Общий стаж работы / стаж работы по специальности	Ученая степень/ ученое звание. Награды, поощрения (дата присвоения)	Квалификационная категория, дата присвоения	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (дата, учреждение, тема, кол-во часов)
201_ год				
201_ год				
201_ год				

Раздел 2. Планирование путей преодоления профессиональных дефицитов

Таблица 2

Периоды	Профессиональные дефициты	Способы преодоления профессиональных дефицитов				
		Внутрилицейское повышение квалификации	В рамках работы предметных МО	Курсы повышения квалификации в ККИПКиППРО	ПК с использованием дистанционных технологий (вебинары, курсы, форумы педсообществ)	Другие формы самообразования (работа в творческой группе, экспертная деятельность, обобщение опыта и др.)
201_ год (первичная самооценка)	Обучение, проектирование и реализация ОП: - -					
	Воспитательная деятельность - -					
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога: - -					
	Иные компетентности: - -					
201_ год	Обучение, проектирование и реализация ОП: - -					
	Воспитательная деятельность - -					
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность					

	педагога: - -					
	Иные компетентности: - -					
201_ год	Обучение, проектирование и реализация ОП: - -					
	Воспитательная деятельность - -					
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога: - -					
	Иные компетентности: - -					

Раздел 3. Техническое задание на повышение профессионального уровня

Таблица 3

Периоды	Планируемые результаты повышения профессионального уровня				
	Знать	Уметь/освоить	Разработать	Внедрить	Форма, сроки, место представления отчета о выполнении Т
201_ год (первичная самооценка)					
201_ год					
201_ год					
201_ год					

Раздел 4. Планирование горизонтальной карьеры и путей преодоления профессиональных дефицитов по предметному модулю

Таблица 4

Период (заполняет учитель)	Статусные звания	Дефициты, которые могут быть преодолены в рамках внутрилицейского ПК	Дефициты, которые могут быть преодолены в рамках работы предметных МО	Дефициты, которые могут быть преодолены в рамках повышения квалификации в ККИПКиППРО
1	Базовый уровень (без статусного звания)			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			
2	Педагог-наставник			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			
3	Педагог-методист			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			
4	Педагог-мастер			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			

	Иные компетентности			
5	Педагог-исследователь			
	Обучение, проектирование и реализация ОП			
	Воспитательная деятельность			
	Развивающая деятельность, психологическая компетентность педагога			
	Иные компетентности			

Раздел 5. Планируемые результаты программы

Таблица 5

Контрольные (целевые) показатели программ

Целевые индикаторы и показатели программы	201_ год (первичная самооценка)	201_ год		201_ год		201_ год	
	достигнуто	планируется	достигнуто	планируется	достигнуто	планируется	достигнуто
Показатели, предлагаемые методическим советом учреждения							
Прохождение аттестации (подтверждение) на первую/ высшую категорию							
Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки							
Использование дистанционных технологий для повышения педагогического мастерства (дистанционные курсы ПК, вебинары, участие в форумах на интернет - порталах педагогических сообществ и т.д.)							
Получение высшего профессионального образования по педагогическим специальностям							
Количество выявленных профессиональных дефицитов по результатам самооценки							
Выполнение технического задания на повышение профессионального уровня (%)							
Качество знаний по преподаваемым предметам							
Доля обучающихся, имеющих уровень сформированности личностных, предметных, метапредметных результатов учащихся: -высокий уровень -повышенный уровень - базовый уровень							
Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних показателей по району (краю)							
Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного							

учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой оценки							
Другие показатели, запланированные учителем							

Раздел 6 Анализ реализации программы

Таблица 6

Период	Сильные стороны реализации программы	Слабые стороны реализации программы
201_год		
201_год		
201_год		