

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.

Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

Определение	Термин	
Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	бояре	5
Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	мозаика	
Размеры дани	Урок	
Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	плинфа	
Название сельской общины на Руси	вервь	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя	Владимир Мономах	4,5
1 факт		
2 факт		
3 факт	Матка Владимира Мономаха Символ самодержавия в России.	1,5

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

А	Б	В	Г	Д
2	3	21	1	5

Название процесса: Война

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

1	2	3	4	5
9	2	8	6	0

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.	смутное время	105
Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».	Рюрикевич	
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.	3	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	жалованная грамота дворянства	2 балла
В чье правление был издан этот документ?	Екатерина II	2 балла
Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.	1) свобода от позачаст 2) свобода от телесных наказаний	6 баллов

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Название улицы	Вклад
Дубенского	Дубенский основал Красноярский край
Марата	Марат деятель участник французской революции
Гагарина	Юрий Алексеевич Гагарин первый человек полетевший в космос
Ленина	Ленин совершил Октябрьскую революцию, был императорским великим князем
Крупской	Крупская Крупный педагогический деятель

--	--	--

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9.
Выберите один вариант ответа.

1	3	
2	3	65
3	1	
4	Фарклант - де - Толли Тормасов; Багратион; и Давыдов - русские дзатили	
5	Малоярославец Бородино, Тула, Тарутинно - это города россии	

Задание 9. Максимальное количество баллов – 6.

1)	2	7	25
2)	3	2	

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.

Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

Определение	Термин	
Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Бояре	
Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозаика	50
Размеры дани	Урок	
Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	Плинфа	
Название сельской общины на Руси	Вервь	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя		
1 факт		
2 факт		
3 факт	Владимир Мономах является символом самодержавия	15

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	1	5

Название процесса: _____

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

1	2	3	4	5
9	2	5	8	9

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.		
Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».		
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.		

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	жалованная грамота дворянству	2 балла
В чье правление был издан этот документ?	Екатерина II	2 балла
Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.	свобода дворян от обязательной службы и от уплаты подати закрепление права владения землей и крестьянами	6 баллов

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Название улицы	Вклад
ул. Карла Маркса	либеральный критик капитализма Карл Маркс был представителем направления марксизма
ул. Ленина	ленин-революционер, который смог воссоздать российскую государственность
ул. Сурикова	Суриков - писатель капитализма известные картины: «Взятие «Борок» Шершова сестры»
ул. Березина	он возглавил стрелецкую «горька» дивизию, защищавшая Москву
ул. Юшкова	Герой Советского союза

--	--

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9.

Выберите один вариант ответа.

1	3)	
2	3) <i>Боярышня Николая I</i>	7 225
3	1)	
4	<i>Давыдов, т.к. все остальные люди это военно-начальники, а Давыдов был поэтом</i>	
5	<i>Тарутино. т.к. все основное города, а это село</i>	<i>95.</i>

Задание 9. Максимальное количество баллов – 6.

1)	<i>Бажинский</i>	
2)	1)	

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.
Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

50

Определение	Термин	
Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Бояре	
Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозаика	
Размеры дани	Урок	
Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	Плифа	
Название сельской общины на Руси	Вервь	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя	Владимир Мономах	45
1 факт		
2 факт		
3 факт	Шапка Владимира Мономаха Символ самодержавия Руси	15

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	1	5

Название процесса: Война

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

1	2	3	4	5
2	2	5	6	а

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.	Смута (смутное время)	2
Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».	Рюриковичи	
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.	3	2

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	Жалованная грамота дворянства	2 балла	2,5
В чье правление был издан этот документ?	Екатерина II	2 балла	2,5
Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.	Свобода от податей Свобода от телесных наказаний	6 баллов	1,5

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Название улицы	Вклад
Улица Гагарина	Изобретение космонавтики, первый человек полетевший в космос 2,5
Улица Руденского	Основан острог Красноярск яр, благодаря которому возник Красноярский край 2,5
Улица Маркса	Маркс участник Французской революции 2,5
Улица Ленина	Совершили гос-переворот, убили царскую семью, осуществили революционер 2,5
Улица Купеской	Крупный благотворитель

--	--

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9.

Выберите один вариант ответа.

1	3	25	
2	3		
3	1		
4	Баршай - Де - Толли, Т.К. Ваграцели, Торшасов, Д. Давадз, Русине полководца		
5	Славо зрешавец, Т.К. Бородино, Туца, Торшасов - города России		

Задание 9. Максимальное количество баллов – 6.

1)	2	1	25
2)	2	3	

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

25

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, бланк ответов.

Время выполнения работы – 90 мин. Максимальное количество баллов - 93.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 5

Определение	Термин	
Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Бояре	1
Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозаика	1
Размеры дани	Урок	1
Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	Плинфа	1
Название сельской общины на Руси	Вервь.	1

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Имя князя	Владимир Мономах.	0
1 факт		
2 факт		
3 факт	Шанька Мономаха - это символ самодержавия в России.	0

Задание 3. Максимальное количество баллов – 7.

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	1	5

Название процесса: _____

Задание 4. Максимальное количество баллов – 5.

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	В	А

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.	Смутное время	2
Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».	Рюрикович.	2
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.	3.	2

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

Как называется документ, отрывок из которого приведен выше?	Маловицкая грамота о вольности.	2 балла 0
В чье правление был издан этот документ?	Екатерина II	2 балла 0
Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции.	Свобода выбора от обязательной службы и ушаты намолов.	6 баллов 15 100

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Название улицы	Вклад
В.И. Ленин	Воссоздал новое российское государство
Карл Маркс	Разработал теорию Трудовую теорию антропогенеза.
М.В. Ломоносов	Уложил основы атомно-корпускулярной теории
М.В. Водоняков	Спас 102 человек с затонувшего парохода «Чешоскиен» в Чукотском море.

--	--

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9.

88

Выберите один вариант ответа.

1	3 <i>25</i>	
2	1825 <i>25</i>	
3	1 <i>25</i>	
4	Равенков – поэт, а остальные – герцоги. <i>25</i>	
5	Торутино – село в России, а остальные – это города. <i>25</i>	

Задание 9. Максимальное количество баллов – 6.

1)		
2)		

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

ШИФР

ИС 10а4

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История. 11 класс. Ответы

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Задание № 1 - 3 балла (за каждый верный ответ 1 балл)

1.1	1.2	1.3
1	3	4

Задание № 2 - 8 баллов

По 2 балла за каждый верный ответ (при наличии 1 ошибки - 1 балл, 2 и более ошибок - 0 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
а34	а5б	а3б	а3

Задание № 3 - 9 баллов (3 балла за каждое верно поставленное соответствие, 2 балла при наличии 2 ошибок, 1 балл при наличии 3 ошибок)

3.1	3.2	3.3
14532	13а54	13а54

Задание № 4 - 12 баллов

4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках

4.1	А	Б	В	Г	Д
4	4	3	а	1	б
4.2	А	Б	В	Г	Д
4	а	1	3	5	4
4.3	А	Б	В	Г	Д
4	3	а	1	5	б

Задание № 5 - 12 баллов по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

- 1) Сталинград
- 2) а д д з
- 3) Бучинск
- 4) "Урал"
- 5) а
- 6) а арбузы

Задание № 6 - 13 баллов

6.1

Суриков. ХVII в

6.2

2 Пурейшвили

6.3 "Боснийская Шергоба"
на горе Шиван

6.4 Москва. Ленинский проспект
Богор Белицкий
Бидмичинского

Задание № 7 - 10 баллов

- 7.1 Иван Грозный
- 7.2 Андрей Курбский
- 7.3 1580 - 1570 - е
- 7.4 .1)

2) Завял вилы

3)

7.5 Изобретение ружья

Задание № 8 - 8 баллов

- 8.1 - ария 1945 г.
- 8.2 - Берлин
- 8.3 - а5б
- 8.4 - Встреча на Эльбе; Тегу

Задание № 9 - 25 баллов

680175

В своем высказывании Костомаров говорит о времени расцвета Древнерусского государства, а именно о сравнении княжений Владимира первого и Ярослава Мудрого. В высказывании отмечается то, что и Владимир I и Ярослав Мудрый проводили расширение внешней политики Руси христианской веры. С этими словами согласна, поскольку оба князя проводили определенную религиозную политику в пользу христианства. Владимир I крестил Русь в 988. В городе Киев при нем была создана иерархия церкви, во главе всей ^{по которой} церкви стоял митрополит, после него стояли епископы и священники. Ярослав Мудрый также внес свой вклад в ^{развитие} христианства на Руси. В 1051 г., во время его княжения, пост первого русского митрополита занял Маркон. Также Ярослав продолжал вводить десятины (1/10 части гос-го бюджета в пользу церкви), появившейся во времена княжения Владимира I.

Первая часть высказывания Костомарова говорит о том, что у Ярослава и Владимира были схожие политики по отношению к подчиненным землям. И это действительно так, ведь оба князя стремились присоединить как можно больше земель к Киевской Руси, а также, основать новые города. Например при Ярославе был основан город Юрьев в 1030 году. При Владимире I была присоединена Червенская Русь (город Червень и Перемышль)

В заключении стоит сказать, что задачи и принципы правления Ярослава и Владимира за счет своей схожести "максимально повлияли на расцветание

Ручей как территориальный, так и в профессиональном плане.
175

Итого.

ШИФР

ИС1105

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История. 11 класс. **ответы**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Задание № 1 - 3 балла (за каждый верный ответ 1 балл)

1.1	1.2	1.3
1	3	4

Задание № 2 - 8 баллов

По 2 балла за каждый верный ответ (при наличии 1 ошибки - 1 балл, 2 и более ошибок - 0 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
234	256	236	23

Задание № 3 - 9 баллов (3 балла за каждую верную последовательность, 2 балла при наличии 2 ошибок, 1 балл при наличии 3 ошибок)

3.1	3.2	3.3
14532	13254	13254

Задание № 4 - 12 баллов

4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках

4.1	А	Б	В	Г	Д
4	3	2	7	6	

4.2

А	Б	В	Г	Д
2	7	3	5	4

4.3

А	Б	В	Г	Д
3	2	7	5	6

Задание № 5 - 12 баллов по 2 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

1) Стадион в Паризи

2) Мост в Лондоне

3) Улицы в Бразилии

4) Мосты в Бразилии

5) Мосты в Бразилии

6) Мосты в Бразилии

Задание № 6 - 13 баллов

6.1 Сураков XVIII в.

6.2

Передвигались

4 6.3 "Бог рыхл хороз еван" на травах

6.4

на зареки шале садок Выходит
Битменное - хороз шелева.

Задание № 7 - 10 баллов

7.1

свои Прогресс

7.2

Андрей Курдюков

7.3

1560 - 1510

7.4

1) уменьшаются по мере отхода
ручья

2)

зонам вечной мерзлоты

3)

попытки возмущения немцев

7.5

судорожная рева.

Задание № 8 - 8 баллов

8.1

спрессель 12452

8.2

Берлин

8.3

256

8.4

вернется на явде. Горлау

Задание № 9 - 25 баллов

72 + 15

87

метическое погашение ^{VII 174} в Пери-

- дружественный процесс. Москва и Тверь
берут за власть в российском государстве.
Но задумав, российские предприниматели свои
попытки, следуют - очень метко. Иван Калита
был советником на все раги московского
князя. Он создал опричную охрану,
опору для управления князями,
~~защиты~~ именно при Иване Калите возвышилось
московское княжество.

Таким образом, деятельность Ивана Калиты
очень метка, властью над соперниками москов-
ского княжества. Крестную помощь оказали татаро-
монголы, которые обратились к московскому
князю князю в российском государстве
от своего имени.

1 и владение митро 2, потому что династия
 Мамоников князя Улана Калмы симпатична
 им. Улан пытался ~~из~~ своей содружью дань
 с других князей во времена Золотой
 Орды, именно за сор партнеров, издание
 дельного княжества где он получил
 прозвище "Калма". Улан I поддерживал
 хорошие отношения с мамаро-монгольскими
 силами, за счёт хороших калмы возвышая
 мамоников княжество, прибавил автори-
 тет мамоников князя над другими. Так же
 Улан расширил власть княжества, получил
 все другие князья, заставил их платить
 дань.

В следующие мамоников мамаро-монголь-
 ского ита, родственное государство охватыва-
 ет все монгольские, великие, и
 сочинения, кувинурские князья. Пользу
 получили внутри государства, Улан Калма
 пригласил в столицу, ^{продвинул} начал присоединять новые
 земли к мамониковому государству, как в 1301 году
 так же Улан присоединил Талы, Талы, Талы
 озеро. Калма заручился поддержкой Золотой
 Орды, имел хорошие авторитет. Подавив
 анимонгольское восстание в 1327 году в Тибете.
 Улан I получил ярлык от мамаро по велико-
 кой княжестве, получил право собирать дань,
 так же поддержку Золотой Орды.

КОД ЧС 77-22

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	А	В	Б	В	А	В	Б	Г	А	В

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	Д, Е, А	Г, Д, А	Б, В, Д	А, Е, В	А, Д, Б

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	2, 1, 4, 3, 5	5, 1, 2, 3, 4	2, 5, 3, 1, 4	4, 1, 5, 2, 3

Задание 4. Установите соответствия.

4.1. Соотнесите старинные географические названия с современными.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Д	Ж	А	Г	И	Б	Е	З	К	В

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Е	Б	В	Ж	И	Г	К	А	З	Д

4.3. Установите соответствие между именами князей и высказываниями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	З	Е	В	З	Г	А	Ж	К	Д	Б

КОД ИС 7Р-1

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	Ответы	Номер задания	Ответы
1	князь Владимирский	6	Веле
2	Ярлык	7	Узбек-хан
3	Владимирский	8	Золотую орду
4	Цепкан	9	Иван I
5	Волге	10	Псков

5.2. Ханская грамота

5.3. Федеральная республика

5.4. 1325-1340

34

23

КОД ИС7П-24

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Б	В	А	А	Г	Б	Б	В	А	Б

2

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	В, Е, Г	Е, А, В	В, Е, Б Д	Е, А, Г	А, Б, А

2

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	4, 2, 1, 3, 5	3, А, 5, 2, 4	1, 4, 3, 5, 2	4, 5, 1, 3, 2

5

Задание 4. Установите соответствия.

4.1. Соотнесите старинные географические названия с современными.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Хас	А	К	Д	В	Б	И	Г	З	Е

0

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	В	А	И	К	З	Г	Б	Е	Д

2С

И

2

4.3. Установите соответствие между именами князей и высказываниями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	В	И	З	Б	К	Д	Е	А	2С

2

13

КОД ИС7П-3

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	Ответы	Номер задания	Ответы
1	Князь В Владимирский	6	Вече
2	Ярлык	7	Чздек-хан
3	Владимирский	8	Заматую аргу
4	Ишкан	9	Иван ⁴
5	Волге	10	Тсков

5.2. Ханская грамота

5.3. Ригоданская республика

5.4. 1325-1340

КОД **УС76-16**

КОД

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	B	Б	A	Б	Б	A	2	2	2	2

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	г, д, Е, Б, в, 2	д, е	Б, в, 2	Б, в, 2	Б, в, 2

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	2, 1, 3, 5	2, 1, 3, 5	4, 5, 2, 1	4, 3, 2, 1

Задание 4. Установите соответствие.

4.1. Сопоставьте старинные географические названия с современными.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Б	Е	ж	и	к	з	д	в	г	а

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Б	а	г	в	и	ж	з	д	е	к

4.3. Установите соответствие между именами князей и высказываниями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	8	ж	д	з	е	в	и	а	г	к

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Викентий Шумайлов	Дружок	Владимирское	Брат-дубок	Бровне	Реле	Убок - Уаи	Войцуну Орау	Иван Кашша	Сижков

5.2. Дружок - убога шит шавытское мбевеиче

5.3. Редовичка

5.4. 1325 - 1340 г.г.

41.

КОД ИСЧА-17

КОД

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	В	В	Б	Б	Б	А	Б	Г	Г	Г

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	В, Д, Е	В, Е, Д	В, Р, Д	В, Д, Е	А, Б, Д

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	3, 4, 5, 2, 1	2, 4, 3, 5, 1	1, 2, 5, 4, 3	2, 5, 4, 3, 1

Задание 4. Установите соответствие.

4.1. Сопоставьте старинные географические названия с современными.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Д	Ж	В	А	И	З	К	Е	Г	Б

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Ж	Г	А	Е	И	В	Б	Д	К	З

4.3. Установите соответствие между именами князей и высказываниями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Д	Ж	К	З	И	А	Г	В	Е	Б

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Александр Михайлович	Ярлык	Владимирская	Идилка	Волж	Вели	Удети	Орда	Иван Калита	Никола

5.2. Серпуховат на кижине на Руси

5.3. Дворец чешская резиденция

5.4. 1325-1340

КОД ИСТА-18

КОД

Задание 1. Выберите один верный ответ.

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	В	В	А	Б	В	А	Б	Г	Г	Г

Задание 2. В каждом вопросе выберите три верных ответа.

Номер задания	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Ответы	В, Д, Е	А, В, Г	А, В, Д	В, А, Е	А, В, Д

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности.

Номер задания	3.1	3.2	3.3	3.4
Ответы	3, 4, 2, 1, 5, 2, 1, 5, 3, 4, 2, 5, 4, 3, 1, 5, 3, 1, 4, 2			

Задание 4. Установите соответствие.

4.1. Соотнесите старинные географические названия с современными.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	З	Ж	Ж	А	Д	Е	Б	В	У	С

4.2. Установите соответствие между датами и событиями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Ж	Л	А	Е	У	В	Д	К	З	И

4.3. Установите соответствие между именами князей и высказываниями.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Д	Ж	К	З	У	А	Г	В	Е	Б

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Александр Михайлович Яковлев	Васе	Владимир	Иван	Иван	Иван	Иван	Иван	Иван	Иван

5.2. Великий князь Киевский на Руси, от которого две воюющие князья на своей земле
 5.3. Деятельность великого князя
 5.4. 1325-1340

51

48

КОД УЦПа-8

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

5

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
2 +	2 -	3 -	3 -	3 -	4 +	4 -	1 +	4 +	4 +

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов).

9

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
125	235 +	2, 4, 6 +	1, 5, 6 +	1, 2, 3, 4, 5, 6 0	125 3

Задание №3. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 6 баллов, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 4 балла, максимальный балл за все задание – 18 баллов).

3.1

0

1	2	3	4	5	6
6 -	а +	2 -	g -	e -	с -

3.2

0

1	2	3	4	5	6
с -	2 -	e -	а -	g -	в -

3.3

0

1	2	3	4	5	6
e -	2 -	в -	g -	а -	с -

Задание №4 Установите соответствие

4.1 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

8

А	Б	В	Г	Д
5 -	3 +	2 +	5 +	4 +

4.2 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

8

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 -	4 +	5 +	2 +

4.3 По 2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл -20 баллов.

20

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4 +	6 +	1 +	9 +	2 +	10 +	3 +	7 +	5 +	8 +

Задание №5. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14)

8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	10	10	4	6	3	8	16	15	13	21	12	19	5
	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
<i>2 +</i>	<i>3 +</i>	<i>4 +</i>	<i>2 +</i>	<i>2 +</i>	<i>4 +</i>	<i>3 +</i>	<i>2 -</i>	<i>4 +</i>	<i>3 -</i>

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов).

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
<i>125 + 3</i>	<i>245 + 3</i>	<i>134 + 1</i>	<i>25 + 1</i>	<i>134 + 3</i>	<i>125 + 3</i>

Задание №3. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 6 баллов, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 4 балла, максимальный балл за все задание – 18 баллов).

3.1

1	2	3	4	5	6
<i>г</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>з</i>	<i>д</i>	<i>б</i>

3.2

1	2	3	4	5	6
<i>г</i>	<i>в</i>	<i>з</i>	<i>д</i>	<i>а</i>	<i>б</i>

3.3

1	2	3	4	5	6
<i>а</i>	<i>в</i>	<i>з</i>	<i>г</i>	<i>д</i>	<i>б</i>

Задание №4 Установите соответствие

4.1 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
<i>2 +</i>	<i>3 +</i>	<i>1 +</i>	<i>4 +</i>	<i>5 +</i>

4.2 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
<i>3 +</i>	<i>1 +</i>	<i>4 +</i>	<i>5 +</i>	<i>2 +</i>

4.3 По 2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл -20 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
<i>3 -</i>	<i>6 +</i>	<i>1 +</i>	<i>5 -</i>	<i>2 +</i>	<i>9 -</i>	<i>4 -</i>	<i>3 -</i>	<i>5 -</i>	<i>8 -</i>

Задание №5. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

10

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
2 +	3 +	4 +	2 +	2 +	1 +	3 +	7 +	4 +	4 +

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов).

16

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
1, 2, 5, 3	2, 5 + 3	1, 4 + 3	1 + 5, 4, 2, 5	1, 3, 4 + 3	1, 2, 5 + 3

Задание №3. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 6 баллов, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 4 балла, максимальный балл за все задание – 18 баллов).

3.1

6

1	2	3	4	5	6
4	2	1	2	1	2

3.2

4

1	2	3	4	5	6
4	6	2	2	1	1

3.3

6

1	2	3	4	5	6
1 +	2 +	4 +	2 +	1 +	2 +

Задание №4 Установите соответствие

4.1 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

10

А	Б	В	Г	Д
2 +	3 +	1 +	5 +	4 +

4.2 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

10

А	Б	В	Г	Д
3 +	4 +	4 +	5 +	2 +

4.3 По 2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл -20 баллов.

4

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4 +	5 +			9 -					

Задание №5. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
2+	2-	1-	4-	3-	1-	1-	1+	4+	4+

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов).

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
15+	1-	5, 6, 2-	2, 5, 6 +	1, 2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3

Задание №3. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 6 баллов, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 4 балла, максимальный балл за все задание – 18 баллов).

3.1

1	2	3	4	5	6
2	1	3	4	5	6

3.2

1	2	3	4	5	6
2	1	3	4	5	6

3.3

1	2	3	4	5	6
2	1	3	4	5	6

Задание №4 Установите соответствие

4.1 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
4-	1-	5-	2+	3-

4.2 Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 2 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
2-	3-	5-	1-	4-

4.3 По 2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл -20 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4+	6+	1+	9+	2+	10+	3+	7+	5+	8+

Задание №5. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	11	10	4	6	3	8	16	5	13	21	12	19	5

- + - + + - + - - - + + +

КОД 112503

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 12).

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| а | 2 | а | б | б | в | в | а | а | б | в | в |

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Задание №3. Восстановите правильно хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За полностью правильный ответ – 4 балла, если верная последовательность событий – 2 балла, если неверная – 0 баллов, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| А) | | | | | | | | | |
| Б) | | | | | | | | | |
| В) | | | | | | | | | |

Задание №4

4.1. Соотнесите имя древнерусистского боя и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| Б | Б | В | Г | Д |

4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| В | В | Г | Г | Д |

4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| В | В | Г | Г | Д |

КОД

4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| Г | В | В | Г | Д |

4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

Всего 20 баллов.

Задание №5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).

| | |
|----|--|
| 1) | |
| 2) | |
| 3) | |
| 4) | |
| 5) | |
| 6) | |
| 7) | |
| 8) | |
| 9) | |

не 100% 5
46

ШИФР

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
| 5 — | 3 ✓ | 3 — |

1

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

| | | |
|-------|-------|-------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 2;4 ✓ | 1;2 ✓ | 3;5 ✓ |

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

| | |
|-----|--|
| 3.1 | |
| 3.2 | |
| 3.3 | |
| 3.4 | |

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

| | лишнее | обоснование |
|-----|---------|-------------|
| 4.1 | Наказ | |
| 4.2 | Ловить | |
| 4.3 | Рейсари | |

0

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

| | | |
|-------|-------|-------|
| 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| БГВАД | БАВГД | ГБДВА |

2

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происшедшими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Д — | В ✓ | Г ✓ | Б — | Е ✓ | А — |

4

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня

11.10.25

элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

| | | | | | |
|--------|---------|------------|---|--------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| XVII ✓ | Смута ✓ | Годуновы ✓ | | 1613 ✓ | Романова ✓ |

6

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

| | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| О какой войне идёт речь? | Русско-Японской | 1 |
| В правление какого российского императора она произошла? | Николая II | 1 |
| Какое название в исторической науке получила эта революция? | | |
| Укажите хронологические рамки революции. | 1905 – 1907 | 1 6 |

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

| | | |
|------------|-----------------|---|
| 9.1 (1 б.) | Екатерина II | ✓ |
| 9.2 (1 б.) | 73 | ✓ |
| 9.3 (1 б.) | | |
| 9.4 (1 б.) | Кама | — |
| 9.5 (1 б.) | Павел I | — |
| 9.6 (1 б.) | Емельян Пугачёв | ✓ |
| 9.7 (3 б.) | Б | ✗ |

4

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

| | | |
|-------------|------------------------------------------------|---|
| 10.1 (1 б.) | Воссопийный манифест | |
| 10.2 (1 б.) | 1805 | ✓ |
| 10.3 (1 б.) | 1894 – 1917 | ✓ |
| 10.4 (2 б.) | Дарованные народу основные гражданские свободы | 1 |

3

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

„Петр I ускорил переименование западничества варварской России, не останавливаясь перед варварскими средствами борьбы против варварства“

Выбор явил на эту тему потому что мне интересно изучать правление Петра I. Он является одним из самых неоднозначных правителей нашей страны за всю её историю. По сей день люди не могут прийти к единому решению о том, был ли Петр I великим героем и освободителем многих направлений в нашей стране, или же наоборот, тираном и авторитаристом Русской истории.

Петр I действительно особо не церемонился с порядками, которые не принимали новые порядки. Насильно вводил реформы, вводил подушную подать и налоги. С одной стороны это действительно варварское и дикое поведение, которое должно быть чуждо тому, кто „прорубил“ окно в Европу. Но с другой стороны каковы ли бы процесс переименования Европейского уклада проходил бы быстрее и охотнее без применения этих варварских мер. Люди понимали, что если царь на них разгневался, то башь беде и поэтому, может и не с большой охотой, но всё таки выполнили его волю.

В заключение можно сказать, что Петр I хоть и не слушал на строгих и жестких мерах против огульников, но оставил после себя не только страх и доверие народа. При нем начал свое развитие русский флот, открывались новые учебные заведения, был основан целый город ставший в последствии столицей страны. Исходя из всех этих фактов можно сказать, что в большинстве своем варварские замыслы Петра были окуплены тем, что он сделал для страны и народа.

20

ШИФР

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
| 5 ✓ | 3 | 4 — |

1

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

| | | |
|------|------|------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 3, 4 | 1, 2 | 1, 5 |

0

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Исторические деятели, которые внесли вклад в развитие Руси. |
| 3.2 | города зарейбованные в наши дни в событиях. — |
| 3.3 | |
| 3.4 | развитие государства и появление новых законов. ✓ |

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

| | лишнее | обоснование |
|-----|----------------------------------|-------------|
| 4.1 | Мамвонная
"Франгога городов!" | |
| 4.2 | "Ловато" | |
| 4.3 | "Рейтары" | |

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

| | | |
|-------|-------|---------|
| 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| БГМАД | БВАГД | ГДБА 20 |

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Д — | В + | Г — | Ж — | Е + | А — |

4

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня

элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

| | | | | | |
|--------|--------|--------------------------|---|------|----------------------|
| 1 | 2 ✓ | 3 — | 4 | 5 | 6 |
| XVII ✓ | Синьта | Редор Баридт.
Торунь. | | 1617 | Мисам
Рероровиз ✓ |

6

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

| | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| О какой войне идёт речь? | Русско-японская война ✓ |
| В правление какого российского императора она произошла? | Царь Николай II ✓ |
| Какое название в исторической науке получила эта революция? | Война на желтом море. — |
| Укажите хронологические рамки революции. | Практика за контроль над
Маньчжурией, Кореей и
желтым морем. —
Первая атака япония. |

4

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

| | | |
|------------|--------------------------------------|---|
| 9.1 (1 б.) | Екатерина II | 1 |
| 9.2 (1 б.) | 73 | 1 |
| 9.3 (1 б.) | Серафимович. | — |
| 9.4 (1 б.) | Кама | — |
| 9.5 (1 б.) | Александр Емельян Павел I | — |
| 9.6 (1 б.) | Пётр Емельян | 1 |
| 9.7 (3 б.) | АВД | 2 |

5

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

| | | |
|-------------|-------------------------------------------|---|
| 10.1 (1 б.) | Высочайший манифест | — |
| 10.2 (1 б.) | 1905 | ✓ |
| 10.3 (1 б.) | 1894 - 1917 | ✓ |
| 10.4 (2 б.) | Даровать народу свободу и справедливость. | — |

2

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

Начало В декабре 1237 года, папа римский Григорий IX, объявил второй крестовый поход, против прибалтийских язычников. При этом, русские земли были довольно ослаблены из-за монгольского нашествия. Это только усложнило сражение на льду Чудского озера.

Само сражение произошло утром 5 апреля 1242 года. С одной стороны Новгородца, с князем Александром Ярославичем, а с другой отряд суздалецев Андрей Ярославовича и псковичи. С другой стороны были Ливонская орден, а также рыцари. Ливонцы атаковали, выстроившись "линией", прорвав русскую армию в центре.

Сведения о битве на Чудском озере сохранились не только в русских старинных источниках, но и в немецких. Важнейшим немецким источником является "Старшая Ливонская рифмованная хроника". В ней написано, что немцы одолели томо, преиграли, это не сражение о некоторых других событиях.

Я считаю, что русские войско поступило очень умно и хитро, заставив врага на хрупкой льде.

КОД 11062-3

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 12).

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | | | | B | | | A | | T | A | T |

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-----|-----|---------|---|-------|---|---------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A D T | A D B | D T | A B | A D B D | B | D T D | | T D B T | |

Задание №3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| A) | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| Б) | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| В) | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 |

Задание №4

4.1. Соотнесите имя древнеегипетского бога и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 3 | 6 | 2 | 4 |

4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 1 | 3 | 6 | 2 |

4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

КОД *Ксб-3*

4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| А | Б | В | Г | Д |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>Б</i> | <i>4</i> | <i>2</i> | <i>5</i> | <i>1</i> |

4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и Хакасии и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Всего 20 баллов.

Задание №5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).

| | | |
|----|-----------------|----------|
| 1) | <i>Дик</i> | <i>-</i> |
| 2) | | |
| 3) | <i>Спартак</i> | <i>4</i> |
| 4) | <i>Везувий</i> | <i>4</i> |
| 5) | <i>Коктебл</i> | <i>4</i> |
| 6) | <i>Альпийск</i> | <i>4</i> |
| 7) | <i>Сифиния</i> | <i>4</i> |
| 8) | | |
| 9) | <i>песочка</i> | <i>-</i> |

Ксб

КОД *УС 662*

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 12).

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 <i>+</i> | 2 <i>-</i> | 3 <i>+</i> | 4 <i>+</i> | 5 <i>-</i> | 6 <i>+</i> | 7 <i>-</i> | 8 <i>+</i> | 9 <i>+</i> | 10 <i>-</i> | 11 <i>-</i> | 12 <i>-</i> |
| <i>А</i> | <i>Б</i> | <i>В</i> | <i>Г</i> | <i>А</i> | <i>Б</i> | <i>В</i> | <i>В</i> | <i>В</i> | <i>В</i> | <i>Г</i> | <i>Г</i> |

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| 1 <i>+</i> | 2 <i>+</i> | 3 <i>-</i> | 4 <i>+</i> | 5 <i>+</i> | 6 <i>+</i> | 7 <i>+</i> | 8 <i>0</i> | 9 <i>0</i> | 10 <i>+</i> |
| <i>Б В Г</i> | <i>Б Д</i> | <i>Б В</i> | <i>Б Д</i> | <i>А В Д</i> | <i>Б Д</i> | <i>А В</i> | <i>Б В Г</i> | <i>Б В Г</i> | <i>Г Д</i> |

Задание №3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).

| | | | | | |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|
| А) | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | <i>2</i> |
| Б) | <i>5</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| В) | <i>4</i> | <i>2</i> | <i>5</i> | <i>1</i> | <i>3</i> |

Задание №4

4.1. Соотнесите имя древнеегипетского бога и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <i>5</i> | <i>6</i> | <i>3</i> | <i>2</i> | <i>1</i> |

4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <i>3</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>5</i> | <i>5</i> |

4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| <i>4</i> | <i>3</i> | <i>1</i> | <i>5</i> | <i>2</i> |

КОД

Ис 6 вк

4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 2 | 5 | 3 |

4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и Хакасии и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 6 | 5 |

Всего 20 баллов.

Задание №5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).

| | | |
|----|--------------|---|
| 1) | Коджорган | - |
| 2) | Ф.З | 4 |
| 3) | Сартак | 4 |
| 4) | Везувий | 4 |
| 5) | Толкаведдеку | - |
| 6) | Тималай | - |
| 7) | Синица | 4 |
| 8) | | |
| 9) | | |

100