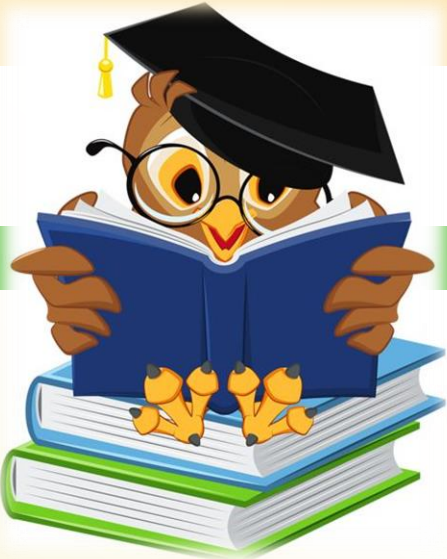


МБОУ Лицей №8



ПРОЕКТ

«Математика для всех»

Срок реализации 2023-2025 гг.

Обоснование необходимости проекта, противоречия:



- новые требования внедрения ФГОС и организации эффективного обучения на современном этапе;
- несоответствие между необходимостью формирования прочных знаний, умений и навыков и большим объёмом теоретического материала, слабой мотивацией к изучению предмета;
- несоответствие между возрастающей практической значимостью школьного курса математики и дефицитом учебного времени.

Цель проекта:



повышение качества математического образования на основе создания образовательной среды, которая максимально раскрывает и развивает математические способности разных категорий учащихся, способствующей развитию необходимых для успеха в современном обществе качеств

Задачи проекта:



- формировать положительную мотивацию обучающихся к изучению математики с помощью современных педагогических технологий;
- использовать новые подходы в обучении, совершенствовать образовательный процесс;
- обеспечить результативность и повышение качества образования для всех учащихся;
- приобрести более глубокие научные теоретические знания, формирующиеся в ходе научно-практической работы.

Приёмы и методы деятельности учителя:



- привлечение учеников к индивидуальной и коллективной форме деятельности;
- сотрудничество ученика и учителя, совместная учебная деятельность;
- поощрение познавательной активности учащихся, создание творческой атмосферы;
- занимательность изложения учебного материала (необычная форма преподнесения материала, познавательные игры, занимательные примеры и задачи), обучение на уроке и во внеурочной деятельности,
- самообразование учащихся через выполнение и защиту исследовательских, проектных, творческих работ.

Технологии:



- лично-ориентированного обучения;
- проблемного и развивающего обучения;
- метод проектов;
- адаптивного обучения;
- информационно-коммуникационные.

Ресурсы проекта:



- кабинет математики снабжён комплектами дидактических материалов для каждого раздела математики;
- имеется возможность применения на уроке мультимедийной установки (компьютер, проектор, электронная доска);
- обеспечен постоянный выход в Интернет;
- в кабинете и в школьной библиотеке в достаточном объеме имеется дополнительная литература по математике (учебники, энциклопедии, учебно-познавательная, занимательная литература);
- имеются электронные пособия по математике, накапливаются обучающие компьютерные презентации, подготовленные учителем и учащимися.

Результат проекта



- Повышение мотивации учащихся к изучению математики;
- Включение учащихся в исследовательскую деятельность;
- Создание сборника задач по математике с практическим содержанием.

Семинары и межсекционная работа на 2023-2025 год



- Анализ результатов ГИА по математике 9 и 11 классов
- «Техники и приемы формирования финансовой грамотности на уроках математики»
- «Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.»
- «Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании на уроках математики.»
- «Работа на платформе 01 математика»
- Проведение предметной недели математики, информатики и физики.

Реализованные мероприятия 2023-2024

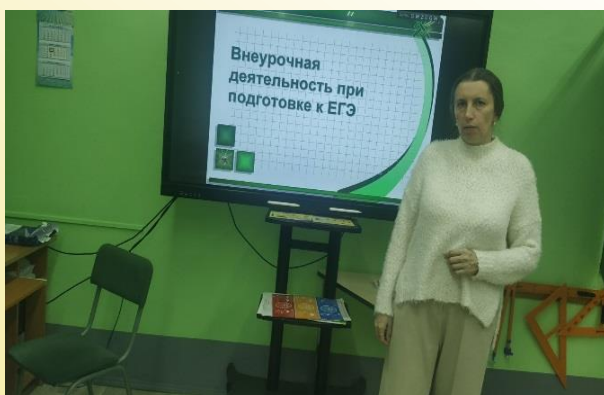
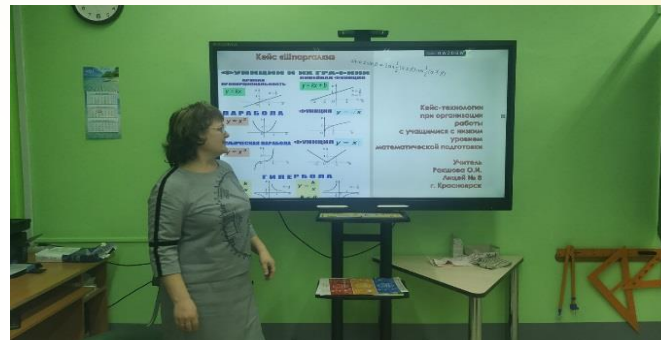


- 30.11.23 Математические бои среди 5-х классов;
- 20.12.2023г. Семинар для учителей математики октябрьского района по теме «Организация деятельности по работе с «неуспешными» детьми через урочную и внеурочную деятельность»;
- 07.02.24 Фестиваль педагогических находок «Формирование математической грамотности при изучении различных дисциплин»

Игра «Математический бой» среди учащихся 5 классов в рамках мероприятия по реализации дорожной карты развития МСО по направлению "Повышение качества математического образования» 30.11.2023



Районный семинар по теме "Организация деятельности по работе с «неуспешными» детьми через урочную, внеурочную деятельность» 20.12.2023



Обобщение и распространение творческого опыта педагогов на лицейском «Фестивале педагогических находок» 7.02.2024.



Открытые уроки

	ФИО	класс	Тема
1	Ситникова Т.Г.	7В	«С математикой нам по пути»
2	Гугнева М.Р.	5ф/м	«Что нам стоит дом построить?»
3	Ракшова О.И.	8В	«Применение подобия треугольников в решении практических задач»
4	Брюханова С.А.	9ф/м	«Математика в реальной жизни при подготовке к ОГЭ»



2024-2025 учебный год



Семинары МО математики

- «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году»
- «Развитие дополнительного образования по математике через внеурочную деятельность»
- «Проблемы и пути решения преподавания теории вероятности и статистики в контексте обновленных ФГОС»
- «Творческие задания на уроках математики во внеурочное время»
- «Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики в условиях реализации ФГОС»
- «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»
- «Система подготовки учащихся к ВПР»
- «Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие в школьных олимпиадах по математике»

Исследовательские работы учащихся в 2024-2025 гг.



9 класс

«Леонард Эйлер - великий математик» Брюханова С.А.

«Парадоксы теории множеств» Брюханова С.А.

«Малая теорема Ферма» Брюханова С.А.

«Математика в годы Великой Отечественной войны» Ситникова Т.Г.

«Математика в программировании» Ситникова Т.Г.

«Понятие и области применения графов» Ситникова Т.Г.

«Экология глазами математики» Ракшова О.И.

8 класс

«Математика в обществе» Гугнева М.Р.

«Симметрия вокруг нас.» Гугнева М.Р.

«Параболы в арочных мостах» Ситникова Т.Г.

Исследовательские работы учащихся в 2024-2025 гг.



11 класс

«Практический смысл интеграла.» Гугнева М.Р.

«Золотое сечение в памятниках Красноярска» Пучкова Н.Г.

«Правильные многогранники в природе и их значение в жизни человека» Пучкова Н.Г.

10 класс

«Математика в бизнесе». Брюханова

«Математика в сфере обслуживания» Брюханова

«Математики, шпионы и хакеры» Брюханова

2024-2025 учебный год



План мероприятий по повышению
качества математического образования 9-
ков и предупреждение
неудовлетворительных результатов ГИА
по математике

(см. Приложение №1)