



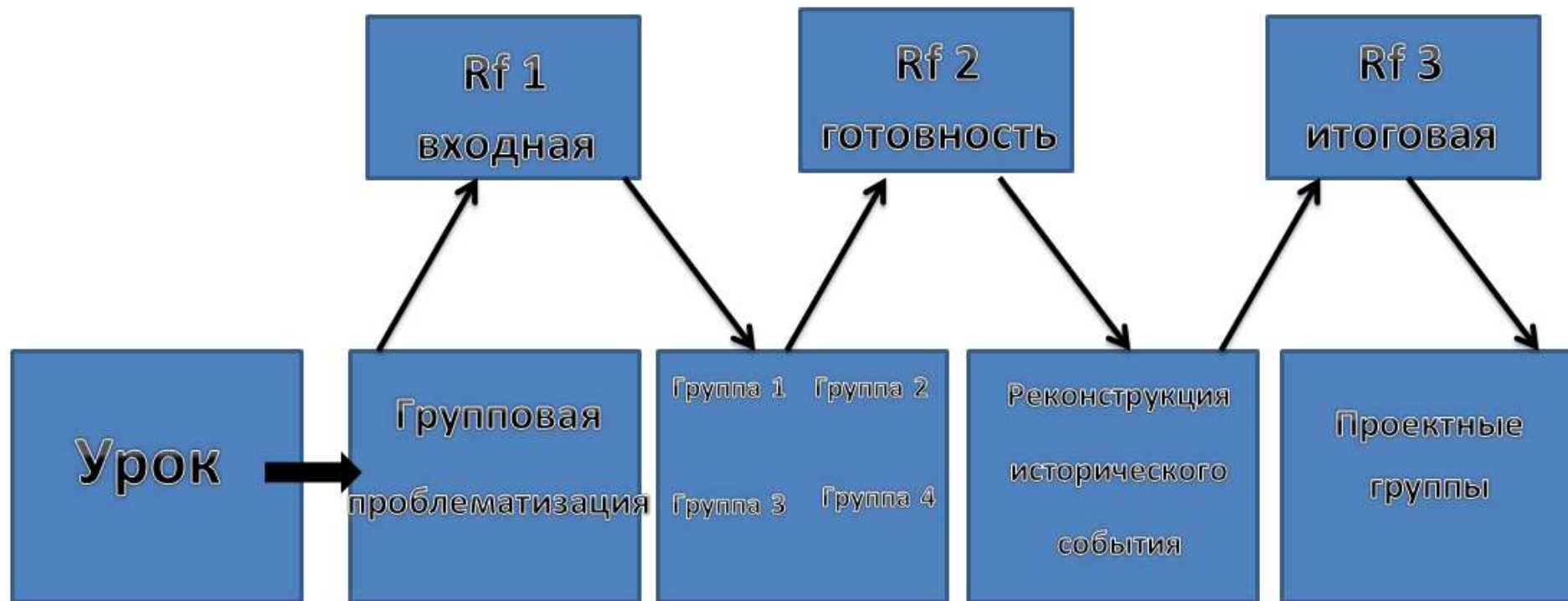
Реконструкция исторического события как форма исследовательской деятельности школьника

Дивакова Ольга Юзиковна,
Емельянова Светлана Борисовна
МБОУ Лицей № 8



Цель:

- Создание условий для формирования национальной гордости за героическое прошлое своего Отечества.
- Погружение ребёнка в историческое исследование как особый тип исследования.



Этапы работы

- Сбор исторических сведений о событии (причины, ход, исторические персоналии, последствия..);
- групповая проблематизация;
- подготовка тьюторов - учащихся 9 – 11 классов; (организация работы групп, сопровождение на всех этапах работы группы)
- формирование групп, работа групп:

Режиссура: разработать сценарий ролевой реконструкции, Костюмеры: исследуют, эскизы...
изготовление

Музыкальное сопровождение: ...

Реквизиторская: пушки, оружие, куклы.....

Декораторская: готовят дома, атрибутику...;

- Групповая рефлексия готовности;
- распределение ролей;
- подготовка костюмов, реквизита (при участии родителей);
- репетиция отдельных частей события;
- реконструкция исторического события;
- индивидуальная и групповая рефлексия;
- определение тем и групп исследований.



Возможные темы реконструкций



1242 года «Битва на Чудском озере»



Взятие острога Красный яр



Стояние на Угре



Великие битвы Великой Отечественной



.....



Варианты вопросов рефлексии

- чему ты хочешь научиться во время реконструкции этого исторического события?
.....

продолжи

- хочу узнать что такое
- хочу научиться
- постараюсь применить
- я могу помочь

- что из того что я делал, когда готовился, продвинуло меня вперёд?

продолжи

- я потратил на подготовку
- что нового узнал
- самое большое моё достижение в подготовке
- я должен поблагодарить
- если бы мне предложили ещё раз поучаствовать в таком мероприятии, я бы, потому что