

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
МБОУ Лицей №8
Протокол № 8
от «22» августа 2017 г

РАСМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ Лицей №8
протокол № 123
от «30августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №8
Е.И.Богуславская
Приказ №01-10-132
от «30» августа 2017 г



Положение
о Порядке обучения по индивидуальному
учебному плану, в том числе ускоренному
обучению, в пределах осваиваемой
образовательной программы
в МБОУ Лицей №8

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Лицея №8 и регламентирует правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Лицей №8 (далее – Лицей).

1.2. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2. Требования к индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для следующей категории обучающихся или группы учащихся на основе учебного плана Лицея:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3. Реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.1. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и

осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2.Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

3.3.На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.4.Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

3.5.Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.6.Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Лицеом с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

3.7.Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Лицея.

3.8.Лицей оставляет за собой право обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.9.Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.10.Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Лицей.

3.11.О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Лицей информирует также учащихся 9-11 классов.

4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.1.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2.В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.3.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

4.5.Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.

5. Требования к индивидуальному учебному плану.

5.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

-для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных.

5.2.Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

5.4.По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.5.Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5.6.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.7.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.8.С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 -организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.9.В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

5.10.Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.11.Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

5.12.Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.12.1.Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

5.12.2.Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.Составление индивидуального учебного плана.

6.1.Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

6.2. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

в) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

г) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.3. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

7. Контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Лицей № 8.

8. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в

организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом.

9.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

9.3. Лицей вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов в порядке, установленном в Лицее.