

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 8» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
г. КРАСНОЯРСКА НА 2023-2024, 2024-2025уч.г.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Лицей №8 на 2024-2025 (2025-2026) учебный год является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лицей №8

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Лицей №8, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2023г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. N 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №8»

На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения физики, математики, информатики, обществознания, права, английского языка, а также базовые общеобразовательные программы по другим учебным предметам.

В Программе развития Лицея на 2021-2025г.г. основными ориентирами развития Лицея являются:

— формирование ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и способность обучающегося использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

— внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых и здоровьесберегающих, обеспечивающих освоение базовых знаний и умений, повышение учебной мотивации и вовлеченность в образовательный процесс;

— дальнейшая индивидуализация обучения, предоставление обучающимся возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ;

— расширение образовательного пространства за счет использования новых ресурсов - социокультурной и цифровой среды, сетевого взаимодействия лицея и педагогов.

Для реализации данных направлений, а также развития и совершенствования системы непрерывного образования в Лицее на уровне среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году созданы следующие классы: 10Ф/М, Б и 11Ф/М, Б. Для 10 классов предусмотрены профили в соответствии с самоопределением, с выбором предметов, указанных в заявлениях, 11 классы продолжают изучение предметов, выбранные в 2023-2024 учебном году.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план любого профиля обучения в 10-11 классах содержит 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебных планах 10-11 классов учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план технологического профиля (10Ф/М, 11Ф/М) по группам включено три предмета на углубленном уровне: I группа - математика, физика, информатика, II группа - математика, информатика, обществознание. И в учебный план гуманитарного профиля (10Б, 11Б) включено изучение учебных предметов на углубленном уровне по группам: I группа два предмета - информатика, обществознание, II группа три предмета – информатика, математика, иностранный язык (английский язык).

При реализации учебного плана в 10-11 классах на учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности или за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Также в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 часа в течение одного года.

Предполагается, что за два года обучения в старшей школе каждый ученик реализует индивидуальный проект, как инженерно-технологического характера, так и социально-экономического, правового. Включение учащихся в учебное исследование обеспечивается соответствующим содержанием учебных программ и программами дополнительного образования. В плане методического обеспечения применяемых форм и методов работы курсы выстраиваются в соответствии с требованиями реализации различных профилей через включение практикоориентированных заданий, акцент на разворачивание различных технологических процессов и т.п.

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Технологический профиль ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы», а также группой учащихся выбран учебный предмет «Обществознание».

Учебный план технологического профиля предусматривает углубленное изучение: I группа-математики, физики и информатики; II группа- математики, информатики, обществознания. Кроме того, обучающиеся могут посещать курсы по выбору «Машиностроительное черчение», «Основы правовых знаний».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, социально-правовая компетентность, правосознание граждан, другие сферы. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки», а также на углубленном уровне изучается предмет «Информатика».

Учебный план гуманитарного профиля предусматривает углубленное изучение : I группа – обществознание, информатика, II группа- обществознание, иностранный язык(английский) язык, информатика Кроме того обучающиеся могут посещать курсы по выбору «Решение задач с параметром», «Основы правовых знаний», «Сочинения разных жанров», «Избранные вопросы математики» «Современный русский язык. Культура речи», «Политология».

Для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся при изучении данных предметов предполагается деление класса на группы и вводятся индивидуальные и групповые занятия, направленные на:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты,
- дальнейшее развитие информационной компоненты, которая становится ведущей составляющей технологической подготовки учащихся,
- подготовку выпускников Лицея к труду, профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению в информационном обществе,
- реализацию индивидуальных образовательных траекторий, которые могут быть осуществлены в практике обучения только на основе средств информационных технологий,
- на овладение универсальными методами практической и исследовательской деятельности при работе в научно-исследовательских лабораториях,
- на отработку навыков собственного коммуникативного стиля,
- развитие навыков решения задач аналитического характера.

Таким образом, индивидуальные и групповые часы учебного плана превышают стандарты образования по предметам приоритетных направлений работы Лицея, ориентируют на самостоятельную исследовательскую, научно-исследовательскую работу, раннее самоопределение учащихся, а также позволяют более точно определиться с направлением будущей профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка учащихся 10,11 классов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (37 часов).

При углубленном изучении предметов (профильном обучении) класс делится на две группы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во всех классах по всем учебным предметам в форме годовой аттестации.

Итоги годовой аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классном журнале. Данная отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое отметок за все учебные четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), отметок за итоговые (годовые) контрольные работы и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. Отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Годовая контрольная работа (контрольное мероприятие) по всем предметам учебного плана образовательной организации может проводиться в различных формах:

| Предмет | 10 кл. | 11 кл. |
|--|---|--|
| Русский язык | Итоговое контрольное тестирование в формате ЕГЭ | Итоговое контрольное тестирование в формате ЕГЭ |
| Литература | Итоговое контрольное тестирование | Итоговое контрольное тестирование |
| Иностранный язык | Контрольный тест | Контрольный тест |
| Математика (Алгебра, Геометрия, Теория вероятности и статистика) | Итоговое тестирование (Алгебра и начала математического анализа и геометрия, теория вероятности и статистика) | Итоговое тестирование (Алгебра и геометрия, теория вероятности и статистика) |
| Информатика | Итоговое тестирование в формате ЕГЭ | Итоговое тестирование в формате ЕГЭ |
| История | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Химия | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| ОБЗР | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Зачет в форме сдачи нормативов | Зачет в форме сдачи нормативов |
| Машиностроительное черчение | Графическая контрольная работа | Графическая контрольная работа |
| Основы правовой знаний | Тестирование | Тестирование |
| Политология | Тестирование | Тестирование |
| Обучение сочинениям разным жанрам | Тестирование | Тестирование |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| Современный русский язык. Культура речи. | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Решение задач с параметрами | Тестирование | - |
| Избранные вопросы математики | - | Тестирование- |
| Дополнительные главы математики | Тестирование | Тестирование |