

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 8» г. Красноярск

на 2024-2025 учебный год

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ Лицей №8 - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 5-9 классов МБОУ Лицей №8 составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) (далее – ФГОС ООО, утвержденный приказом № 287);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
4. Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
8. Устав МБОУ Лицей №8
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №8;

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 19.03.2024 г. № 171. В основу учебного плана 5 – 8 классов положены варианты № 1-3 для образовательных организаций, в которых

обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6 – дневной учебной недели. В 9 -х классах в основу положен вариант федерального учебного плана №3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 6-дневной учебной недели, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Продолжительность учебного года: 5 – 8 классы – 34 недели и в 9 классах – 33 недели без учета итоговой аттестации. Продолжительность урока 5- 9-х классов – 40 минут.

Учебный план Лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5, 6 - х классах учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, а в 7-9 классах на 6-дневную рабочую неделю.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Лицей реализует программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического профиля: в 7ФМ, 8А, 8ФМ, 9ФМ- углубленное изучение математики, физики.

Наряду с этим Лицей реализует программы углубленного изучения предметов гуманитарной направленности: в 5Б,6Б,9В – углубленное изучение иностранного языка(анг.язык),

Учебные предметы «Математика» и «Физика» изучаются в 9ФМ классе на углубленном уровне с делением на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы обучающихся 5-9 классов, направлена на решение приоритетных задач Лицея и в учебном плане реализуется следующим образом:

| Цель/планируемый результат   | преподаваемые учебные предметы, учебные курсы | Количество часов в неделю/за год |        |      |      |      |
|--|---|----------------------------------|--------|------|------|------|
|  |   | 5                                | 6      | 7    | 8    | 9    |
|  | Введение в физику                             | 1/34                             |        |      |      |      |
|  | Информатика                                   |                                  | 0,5/17 | 1/34 |      | 1/34 |
|  | Логика и алгоритмика                          |                                  | 0,5/17 |      |      |      |
|  | Финансовая грамотность                        | 1/34                             | 1/34   | 1/34 |      |      |
|  | Предметный практикум по русскому языку        |                                  |        | 1/34 |      | 1/34 |
|  |   |                                  |        |      |      |      |
| Создание условий для развития одаренных школьников                       | Алгебра                                       |                                  |        | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
|  | Физика  |                                  |        |      | 1/34 |      |
|  | Иностранный язык                              | 2/68                             | 1/34   |      |      | 2/68 |
|  | Черчение                                      |                                  |        | 1/34 | 1/34 |      |
|  | Олимпиадный практикум по математике           |                                  |        | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Формирование социальной компетентности школьника на предметном материале | ТРИЗ  | 1/34                             |        |      |      |      |
|  | Социальный проект по географии                |                                  |        | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | Социальный проект по обществознанию           |                                  |        | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
|  | Социальный проект по информатике              |                                  |        | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Формирование   | Исследовательский проект по                   |                                  |        | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|  |  |  |  |      |      |      |
|--|--|--|--|------|------|------|
| исследовательской компетентности школьника на предметном материале | биологии                                       |  |  |      |      |      |
|  | Лингвострановедение                            |  |  |      |      | 1/34 |
|  | Исследовательский проект по иностранному языку |  |  | 1/34 | 1/34 |      |

Для совершенствования и расширения круга общих учебных умений, навыков, способов деятельности на уровнях начального и основного общего обучения используются индивидуальные и групповые занятия, которые направлены на:

- формирование ресурса практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- создание условий для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления;
- освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью;
- оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства; для профессиональной ориентации.

В связи с этим в 8,9 классах введение индивидуальных и групповых занятий на социальное проектирование, исследовательскую и проектную деятельность, практикумы по предметам естественно-математической, технологической направленности.

Таким образом, индивидуальные и групповые часы сверх сетки часов учебного плана ориентируют обучающихся данных классов на освоение общих принципов преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, создание новых продуктов и услуг.

**На уровне основного общего** Лицей обеспечивает условия воспитания и развития личности в соответствии с её образовательными потребностями, получение основного общего образования в соответствии с установленными государственными стандартами, создает условия для самореализации и самоопределения.

Учебный план 5 - 9-х классов (в соответствии с требованиями ФООП ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ учебных предметов.

## **Предметная область «Русский язык и литература»**

### **Русский язык**

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5

классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), 6 класс – 6 часов в неделю (204 часа в год), 7 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8,9 классах - 3 часа в неделю (102 часа в год).

### **Литература**

Курс литературы в лицее основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

### **Предметная область «Иностранные языки».**

Предметная область «Иностранный язык» в Лицее реализуется в 5-9 классах и представлен учебным предметом английский язык. Предметная область «Второй иностранный язык» в Лицее реализуется в 9 классах и представлены учебными предметом немецкий язык.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах на базовом уровне: в 5-х, 6-х, 7А, ФМ, Г, Д, 8-х, 9-х - по 3 часа в неделю с делением на группы (102 часа в год); в 5Б, 6Б, 9В – по 5 часов в неделю с делением на группы (170 часов в год). Для выполнения программы углубленного изучения иностранного языка (английский) в 5Б, 9В классах два часа реализуются из части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 6Б классе – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час за счет часов внеурочной деятельности.

### **«Второй иностранный язык (немецкий)».**

В соответствии с ФГОС основного общего образования (№287 31.05.2021 г.) изучение "Второго иностранного языка" предусмотренного на уровне основного общего образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и определяется возможностями образовательной организации. Таким образом, в 5-8-х классах «Второй иностранный язык» не изучается. Заканчивают изучение «Второго иностранного языка» (немецкий) как обязательной дисциплины в объеме 2 часа в неделю с делением на группы (68 часов в год) в 9 -х классах.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика и информатика.

На изучение учебного предмета «**Математика**» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю (170 часов в год). В 7-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра»: в 7ФМ и 8А, 8ФМ, 9ФМ по 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7А, В, Г, Д, 8 В, Г, Д, 9А, В, Г, Д классах по 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Геометрия» по 2 часа в неделю (68 часов в год) во всех классах, в 7-9 -х классах курс «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «**Информатика**» направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать

предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Учебный предмет «**Информатика**» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю с делением на группы (34 часа в год).

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В 5-9-х классах предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

#### **История**

Учебный предмет «**История**» изучается в 5 - 8-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Главная **цель** изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества, в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. В 9 классе введено дополнительно 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России»

#### **Обществознание**

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. В 6-9 классах обществознание изучается по 1 час в неделю (34 часа в год). Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

#### **География**

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-9-х классах: в 5-6 классах - по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах - по 2 часа в неделю (68 часов в год). Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- способствовать формированию у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных

традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которую содержательно обеспечивает соответствующий учебный предмет («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), изучается в 5,6-х классах в объеме 34 часа в год. Общее количество часов за два года обучения 68 часов.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

-формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов,

представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно - научные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7-х классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Физика» изучается в 7ФМ, 8А, 8ФМ, 9ФМ (с делением на группы) 3 часа в неделю (102 часа в год), в остальных классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год). Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем

химических знаний, необходимый современному человеку.

### **Предметная область «Искусство»**

Одна из главных целей преподавания Искусства – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины. Обязательные базовые учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю (34 часа в год).

### **Предметная область «Технология»**

Приоритетная роль образовательной области «Технология» заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям. Особенности учебного предмета «Труд (технология)» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** изучается в 5-9 классах:

- 5-7 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) без деления на группы девочки/мальчики; - 9 класс по 1 часу в неделю (34 часа в год) без деления на группы девочки/мальчики.

### **Предметная область «Физическая культура»**

#### **Физическая культура**

Физическое воспитание — это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).

### **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни. Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, используется для введения предметов, курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся, для введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-6 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных), на возрастном этапе 7-9 классов (личного самоопределения) направлена на планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия и имеет свои особенности:

70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме. Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных вне урочных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
- погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
- лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- событийность (квест-игра, флешмоб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие — это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

1. Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

2. Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).

3. Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

4. Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

5. Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и др.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа углубленного изучения математики и физики в 7ФМ, 8А, 8ФМ, 9ФМ (2 группы по выбору обучающихся). Программа углубленного изучения иностранного языка в 5Б, 6Б, 9В. Кроме того, ведется преподавание учебных курсов «Финансовая грамотность» в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во всех классах по всем учебным предметам в форме годовой аттестации.

Итоги годовой аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классном журнале. Данная отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое отметок за все учебные четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), отметок за итоговые (годовые) контрольные работы и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. Отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Годовая контрольная работа (контрольное мероприятие) по всем предметам учебного плана образовательной организации может проводиться в различных формах:

| предмет                         | 5 класс                      | 6 класс                      | 7 класс                      | 8 класс                      | 9 класс                             |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык                    | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант | Итоговое тестирование в формате ОГЭ |
| Литература                      | Контрольное тестирование            |
| Иностранный язык                | Итоговое тестирование               |
| Математика (Алгебра, Геометрия, | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговое тестирование (включая      |

|                                     |                                |                                |  |  |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| Вероятность и статистика)           |                                |                                | (включая «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») | (включая «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») | «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») |
| Информатика                         |                                |                                | Итоговая контрольная работа                                  | Итоговая контрольная работа                                  | Итоговая контрольная работа                         |
| История                             | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование                               |
| Обществознание                      | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование                               |
| ОДНКНР                              | проект                         | проект                         |  |  |   |
| География                           | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа    | Итоговая контрольная работа                                  | Итоговая контрольная работа                                  | Итоговая контрольная работа                         |
| Физика                              |                                |                                | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование                               |
| Биология                            | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование                               |
| Химия                               |                                |                                |  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование                               |
| Физическая культура                 | Зачет в форме сдачи нормативов | Зачет в форме сдачи нормативов | Зачет в форме сдачи нормативов                               | Зачет в форме сдачи нормативов                               | Зачет в форме сдачи нормативов                      |
| Труд (технология)                   | Защита проекта                 | Защита проекта                 | Защита проекта   | Защита проекта   | Защита проекта                                      |
| Музыка                              | Контрольное тестирование       | Контрольное тестирование       | Контрольное тестирование                                     | Контрольное тестирование                                     |   |
| Черчение                            |                                |                                | Графическая контрольная работа                               | Графическая контрольная работа                               | Графическая контрольная работа                      |
| ИЗО                                 | Групповой проект               | Групповой проект               | Групповой проект   |  |   |
| Основы безопасности и защиты Родины |                                |                                |  | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование                               |
| Финансовая грамотность              | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование          | Итоговое тестирование  | Итоговое тестирование  |   |
| Логика и алгоритмика                |                                | Зачетная работа                |  |  |   |

