

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 8» г. Красноярска
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ Лицей №8 - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 5-9 классов МБОУ Лицей №8 составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) (далее – ФГОС ООО, утвержденный приказом № 287);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
7. Устав МБОУ Лицей №8
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Лицей №8;

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 2 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели. В 7-9 -х классах в основу положен вариант федерального учебного плана №3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 6-дневной учебной недели, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 недели и в 9 классах – 33 недели без учета итоговой аттестации. Продолжительность урока 5- 9-х классов – 40 минут.

Учебный план Лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5, 6 - х классах учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, а в 7-9 классах на 6-дневную рабочую неделю.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Лицей реализует программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического профиля. Наряду с этим Лицей реализует программы углубленного изучения предметов гуманитарной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы обучающихся 5,7-9 классов, направлена на решение приоритетных задач Лицея и в учебном плане реализуется следующим образом:

Цель/планируемый результат	преподаваемые учебные предметы, учебные курсы	Количество часов в неделю/за год				
		5	6	7	8	9
Цель/планируемый результат	Информатика	0,5/17				
	Логика и алгоритмика	0,5/17				
	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34		
	Основы проектной деятельности	1/34			1/34	1/34
	Предметный практикум по русскому языку			1/34	1/34	1/34
	Предметный практикум по математике				1/34	1/34
	Предметный практикум по математике/логика и алгоритмика					
	Предметный практикум по химии				1/34	1/34
Создание условий для развития одаренных школьников	Практикум по черчению/Машиностроительное черчение			1/34	1/34	1/34
	Алгебра			2/68	2/68	2/68
	Физика				1/34	
	Иностранный язык	2/68				2/68
	Олимпиадный практикум: Олимпиадный практикум по математике, включая логику и алгоритмику			0,5/17 0,5/17	0,5/17 0,5/17	0,5/17 0,5/17
	Олимпиадный практикум по математике			1/34	1/34	1/34
	Олимпиадный практикум по обществознанию					1/34
	Олимпиадный практикум по биологии					

Формирование социальной компетентности школьника на предметном материале	Основы проектной деятельности			1/34	1/34	
	Социальный проект по географии			1/34	1/34	1/34
	Социальный проект по обществознанию			1/34	1/34	1/34
	Социальный проект по информатике			1/34	1/34	1/34
	Социальный проект по обществознанию			1/34	1/34	1/34
	Социальный проект по истории				1/34	
	Социальный проект по физике			1/34		
Формирование исследовательской компетентности школьника на предметном материале	Исследовательский проект по биологии		1/34		1/34	
	Исследовательский проект по географии					
	Исследовательский проект по истории		1/34			
	Лингвострановедение				1/34	
	Исследовательский проект по физике			1/34	1/34	
	Исследовательский проект по иностранному языку			1/34	1/34	

Для совершенствования и расширения круга общих учебных умений, навыков, способов деятельности на уровнях начального и основного общего обучения используются индивидуальные и групповые занятия, которые направлены на:

- формирование ресурса практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- создание условий для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления;
- освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью;
- оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства для профессиональной ориентации.

В связи с этим в 8,9 классах введение индивидуальных и групповых занятий на социальное проектирование, исследовательскую и проектную деятельность, практикумы по предметам естественно-математической, технологической направленности.

Таким образом, индивидуальные и групповые часы сверх сетки часов учебного плана ориентируют обучающихся данных классов на освоение общих принципов преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, создание новых продуктов и услуг.

На уровне основного общего Лицей обеспечивает условия воспитания и развития личности в соответствии с её образовательными потребностями, получение основного общего образования в соответствии с установленными государственными стандартами, создает условия для самореализации и самоопределения.

Учебный план 5 - 9-х классов (в соответствии с требованиями ФООП ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, со-

став и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), 6 класс – 6 часов в неделю (204 часа в год), 7 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8,9 классах - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Литература

Курс литературы в лицее основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки».

Предметная область «Иностранный язык» в Лицее реализуется в 5-9 классах и представлен учебным предметом английский язык. Предметная область «Второй иностранный язык» в Лицее реализуется в 8-9 классах и представлены учебными предметами немецкий и французский языки.

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах на базовом уровне: в 5-х, 6-х, 7А, ФМ, Г, Д, 8-х, 9-х - по 3 часа в неделю с делением на группы (102 часа в год); в 5В,8В – по 5 часов в неделю с делением на группы (170 часов в год).

«Второй иностранный язык (французский, немецкий)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования (№287 31.05.2021 г.) изучение "Второго иностранного языка" предусмотренного на уровне основного общего образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и определяется возможностями образовательной организации. Таким образом, в 5-7-х классах «Второй иностранный язык» не изучается. Заканчивают изучение «Второго иностранного языка» (французский, немецкий) как обязательной дисциплины в объеме 2 часа в неделю с делением на группы (68 часов в год) в 8,9 -х классах .

Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика и информатика.

На изучение учебного предмета «**Математика**» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю (170 часов в год). В 7-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра»: в 7А, 7ФМ и 8 ФМ, 9ФМ по 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7А, В, Г, Д, 8А, В, Г, Д, 9В, Г классах по 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Геометрия» по 2 часа в неделю (68 часов в год) во всех классах. В 7-9 -х классах введен новый курс «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «**Информатика**» **направлен** на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Учебный предмет «**Информатика**» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю с делением на группы (34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В 5-9-х классах предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

История

Учебный предмет «**История**» изучается в 5 - 8-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Главная **цель** изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества, в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. В 9 классе введено дополнительно 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России»

Обществознание

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. В 6-9 классах обществознание изучается по 1 час в неделю (34 часа в год). Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

География

Учебный предмет «**География**» изучается в 5-9-х классах: в 5-6 классах - по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах - по 2 часа в неделю (68 часов в год). Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

-способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

-передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

-способствовать формированию у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которую содержательно обеспечивает соответствующий учебный предмет («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), изучается в 5,6-х классах в объеме 34 часа в год. Общее количество часов за два года обучения 68 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Изучение предметной области "Естественно - научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов,

представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественно - научные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7-х классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Физика» изучается в 7А,7ФМ, 8ФМ, 9ФМ (по одной группе) 3 часа в неделю (102 часа в год), в остальных классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год). Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Предметная область «Искусство»

Одна из главных целей преподавания Искусства – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины. Обязательные базовые учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Технология»

Приоритетная роль образовательной области «Технология» заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям. Особенности учебного предмета «Технология» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах:

- 5-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) без деления на группы девочки/мальчики;

- 9 класс по 1 часу в неделю (34 часа в год) без деления на группы девочки/мальчики.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Физическое воспитание — это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «**Физическая культура**» реализуется в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) и 1 час «Легкая атлетика», за счет часов внеурочной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни. Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения предметов, курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся, для введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 классах. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-6 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных), на возрастном этапе 7-9 классов (личного самоопределения) направлена на планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия и имеет свои особенности:

70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

1. Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение

культуры);

- погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие — это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

1. Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, пространствуют и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

2. Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).

3. Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

4. Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

5. Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и др.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа углубленного изучения математики и физики в 7А, 7ФМ, 8ФМ, 9ФМ (2 группы по выбору обучающихся). Программа углубленного изучения иностранного языка в 5В, 8В. Кроме того, ведется преподавание учебных курсов «Финансовая грамотность» в 5-7 классах.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во всех классах по всем учебным предметам в форме годовой аттестации.

Итоги годовой аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классном журнале. Данная отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое отметок за все учебные четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 клас-

сы), отметок за итоговые (годовые) контрольные работы и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. Отметки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Годовая контрольная работа (контрольное мероприятие) по всем предметам учебного плана образовательной организации может проводиться в различных формах:

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Математика (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (Алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Итоговая контрольная работа (Алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Итоговое тестирование (Алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
Информатика	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа
История	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговый тест
Обществознание	-	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговый тест
География	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговый тест
Физика	-	-	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа
Биология	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа	Итоговая (годовая) контрольная работа
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-
Изобразительное искусство	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	Групповой проект (выставка)	-	-
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов	Зачет в форме сдачи нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование	Собеседование	-	-	-

Черчение/ Машино-строительное черчение	-	-	Графическая контрольная работа	Графическая контрольная работа	Графическая контрольная работа
Методы решения физических задач	-	-	-	-	-
Основы проектной деятельности	Защита проекта	-	Защита проекта	-	-
Логика и алгоритмика	Зачетная работа	-	-	-	-
Финансовая грамотность	Зачетная работа	Зачетная работа	Зачетная работа	-	-