



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 8»**

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел. (8-391)217-80-26, 217-80-29

E-mail: lyc8@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО учителей
иностраннных языков

 Е.В.Бордушко/

«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Л.Д. Сидарене/

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №8

 Е.И. Богуславская

Приказ № 01-10-348

от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы проектной деятельности

на английском языке»

для обучающихся 5 класса

Программу составила
учитель английского языка
Моторина С.Ю.

Красноярск 2023

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Санитарно-эпидемиологические

требованиям
постановлением Главного государственного санитарного
врача Российской Федерации от от 28 сентября 2020 г. № 28
(далее – СанПиН 2.4.3648-20).

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся 5–9 классов в проектную деятельность на английском языке и отвечает требованиям ФГОС ООО. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно- когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении английскому языку. **Основная цель программы** – познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода и формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении,

письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–

9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами проектной деятельности на иностранном языке формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно- познавательная, информационная, социально- трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения в 5 классе – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения курса:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность

с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать;

- аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОЕКТ» (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ИНОСТРАННОМ
(АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ)**

Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий Планируемые результаты обучения
1. Метод проектов как средство реализации компетентно-деятельностного подхода.	Формирование представления о проектной деятельности, методепроектов. Формулировка и запись определений. Умение вести беседу, корректно формулировать вопросы, правильно отвечать на них.
2. Типология проектов.	Формирование представления о методе проектов (характеристики метода проектов, стадии проекта). Умение вести беседу, корректно формулировать вопросы, правильно отвечать на них. Формирование представления о разных типах проектов (по доминирующей деятельности, предметно-содержательной области, характеру контактов, количеству участников проекта)
3. Работа над проектом: этапы реализации проекта.	Этапы реализации исследовательского проекта (целеполагание, планирование, распределение обязанностей; выполнение заданий к определенному сроку; создание совместного продукта; презентация продукта проекта; сбор мнений о продукте проекта; анализ результатов проекта и процесса работы над ним, выявление проблем, их причин). Обобщение полученных данных. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования. Эксперимент, наблюдение, анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Работа с источником информации. Работа с книгой.

	<p>Оформление списка использованной литературы. Список использованных электронных источников.</p> <p>Дидактические и методические цели и задачи презентации. Оформление слайдов: стиль, фон, использование цвета, анимационные эффекты.</p> <p>Представление информации: содержание информации, расположение информации на слайде, шрифты, способы выделения информации, объем информации, виды слайдов.</p>
4. Защита проекта.	<p><i>Подготовка к защите.</i></p> <p>Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка.</p> <p>Коллективное обсуждение проблем: "Что такое защита", "Как правильно делать доклад", "Как отвечать на вопросы".</p> <p><i>Защита проектов.</i></p> <p>Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта. Способы преодоления трудностей. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой "Как подготовиться к публичному выступлению»</p>

В результате работы по программе учащиеся должны

знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- правила сохранения информации, приемы запоминания;
- стилистические особенности газетных жанров;
- специфику профессии журналиста;
- основы редактирования;
- структуру газеты, журнала.

уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами;
- создавать творческие работы публицистического стиля;
- моделировать газету;
- редактировать текст;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса отвечает следующим требованиям:

- вызывает интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- развивает толерантность к проявлениям иноязычной культуры и учит ценить культуру своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№п/п	Содержание программного материала	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	Метод проектов как средство реализации компетентно-деятельностного подхода.	4	3
2	Типология проектов.	4	3
3	Работа над проектом: этапы реализации проекта.	4	3
4	Защита проекта.	4	3
5	Презентация результатов проектной деятельности.	4	2
	Итого	20 часов	14 часов

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Что такое "проектная деятельность".	1.09
2	Метод проектов: характеристики, стадии проекта.	8.09
3	Типология проектов.	15.09
4	Творческий проект.	22.09
5	Ролевой или ролево-игровой проект.	29.09
6	Исследовательский проект.	6.10
7	Этапы реализации исследовательского проекта.	13.10
8	Исследовательский проект: учимся анализировать.	20.10
9	Выбор темы исследования.	27.10
10	Цели, задачи, гипотеза исследования.	10.11
11	Цели, задачи, гипотеза исследования.	17.11
12	Методы исследования. Сбор материалов для исследования.	24.11
13	Методы исследования. Сбор материалов для исследования.	1.12
14	Методы исследования. Сбор материалов для исследования.	8.12
15	Анкетирование, интервьюирование, социальный опрос.	15.12
16	Анкетирование, интервьюирование, социальный опрос.	22.12
17	Вопросы для анкеты, интервью.	29.12
18	Вопросы для анкеты, интервью.	12.01
19	Список литературы по теме исследования.	19.01
20	Список литературы по теме исследования.	26.01
21	Список литературы по теме исследования.	2.02
22	Презентации.	9.02
23	Презентация: цели и задачи.	16.02
24	Презентация: оформление слайдов.	1.03
25	Презентация: представление информации.	15.03
26	Презентация: представление информации.	22.03
27	Подготовка к выступлению.	5.04
28-29	Культура выступления.	12.04 19.04
30-32	Выступление	26.04 3.05 10.05
33-34	Резервные занятия	17.05 24.05

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев «Проектная мастерская. 5-9 классы. Учебное пособие. ФГОС»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/articles/585044>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoj-deyatelnosti-na-temu-chto-takoe-proekt-5-klass-5294585.html> <https://videouroki.net/razrabotki/proiekt-i-issledovaniie.html>

<https://obuchonok.ru/node/5802>

<http://www.myshared.ru/slide/>

<http://www.myshared.ru/slide/1226490/>

<https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/11/05/prezentatsiya-k-uroku-kak-oformit-spisok>

<https://infourok.ru/prezentaciya-predmet-i-obekt-issledovaniya-proekta-4938695.html> <https://uchportfolio.ru/materials/show/83224>

<https://myslide.ru/presentation/skachat-metody-issledovaniya-texnologiya-issledovatelskoj-deyatelnos> <https://uchitelya.com/tehnologiya/46123-prezentaciya-etapy-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta-5-klass.html> <https://infourok.ru/prezentaciya-opisanie-rezultatov-issledovaniy-5-klass-5051435.html> <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/12/25/oformlenie-rezultatov-proektnoy-deyatelnosti> <https://ppt-online.org/148062>

<https://infourok.ru/pamyatka-rabota-nad-proektom-klass-3395306.htm>

<https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/12/25/oformlenie-rezultatov-proektnoy-deyatelnosti> <https://ppt-online.org/148062>

<https://infourok.ru/pamyatka-rabota-nad-proektom-klass-3395306.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Цветная бумага

Карандаши цветные

Фломастеры, маркеры

Бумага формата А4

Картон

Клей

Ножницы

Скотч

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ

Ноутбук

Мультимедийный проектор