



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 8»

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)247-66-52, 217-80-29

E-mail: lyc8@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение учителей

начальных классов

Акопян А.С.

Протокол № 1

от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Саклакова С.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей №8

Богуславская Е.И.

Приказ №01-10-271

от "30" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 1- 4 классов начального общего образования

на 2024-2028 учебный год

Красноярск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова) // Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение, 2007.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Цели рабочей программы:

1. конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
2. формирование социального опыта школьника;
3. осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- прививать обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации внеурочных занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, «оценочная» деятельность обучающихся.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для 1 — 4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч.

Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Дата
Введение. (1 ч)				
1	Что такое безопасность?	1	<p>Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности. 	
Безопасное поведение в школе.(2ч)				
2	Безопасное поведение в школе. Экскурсия «Наша школа».	1	Экскурсия по школе.	
3	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	Правила поведения школьника.	
Дорожно-транспортная безопасность. (9 ч.)				
4	Для чего нужны	1	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников	

	правила дорожного движения.		положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	
5-6	Дорога в школу.	2	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП. Составление маршрута.	
7-8	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД. Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте.	
9	Безопасность пешеходов на дороге.	1	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	
10	Наш друг – светофор.	1	Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.	
11	Дорожные знаки.	1	Познакомить с простыми видами дорожных знаков.	
12	Игра «Узнай знак».	1	Викторина по ПДД.	
Разговор о правильном питании. (5ч)				
13	Если хочешь быть здоров. Разговор о правильном питании.	1	Приобретение знаний и навыков рационального и правильного питания. Формирование осознанного стремление выполнять правила здорового питания.	
14	Из чего состоит наша пища.	1		
15	Полезные и вредные привычки питания.	1		
16	Самые полезные продукты.	1	Приобретение знаний об основах рационального питания.	
17	Как правильно есть	1	Формирование представления о правилах этикета	

	(гигиена питания)		
Твоё здоровье. (4 ч)			
18	Что такое здоровье и здоровый образ жизни.		Познакомить с основными понятиями «здоровье» и «здоровый образ жизни».
19	Режим дня первоклассника	1	Познакомить с режимом дня для первоклассников, с необходимыми условиями, обеспечивающими сохранение и укрепление его здоровья, умственной и физической работоспособностью, нарушением режима дня, профилактикой переутомления.
20	Профилактика переутомления	1	Формировать умения о соблюдении режима дня
21	Как ухаживать за своим телом	1	Закрепить знания об уходе за своим телом
Безопасное поведение дома. (4 ч)			
22	Как могут стать опасными обычные домашние вещи.	1	Знакомство с тем, какие домашние предметы могут быть опасными.
23	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.
24	Огонь друг или враг.	1	Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.
25	Если кто-то звонит в твою дверь.	1	Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.
Безопасное поведение в природе.(3 ч)			

26	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	
27	Правила безопасности на воде.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на воде. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на воде.	
28	Мы и животные.	1	Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	
Безопасность в Интернете. (2 ч)				
29	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Беседа по теме. Составление памятки работы на компьютере.	
30	Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.	1	Правила работы с компьютером. Безопасность в интернете.	
31	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	Практическая работа «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе».	
32	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	1		
33	Здравствуй, безопасное лето!	1		

2 класс

№	Тема урока	Количество	Содержание	Дата
---	------------	------------	------------	------

		часов	
Введение. (1 ч)			
1	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.
Безопасное поведение в школе.(1ч)			
2	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	Правила поведения школьника.
Дорожно-транспортная безопасность. (5 ч.)			
3	Как устроена дорога.	1	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге
4	Участники дорожного движения.	1	Кто относится к участникам дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.
5	Внимание, дорога!	1	Светофор – наш друг и помощник. Путешествие в страну дорожных знаков.
6	Мы – пассажиры.	1	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.
7	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.
Разговор о правильном питании. (5ч)			
8	Путешествие по улице правильного питания.	1	Знакомство с разнообразными вариантами правильного завтрака.
9	Значение витаминов в	1	Беседа «О пользе витаминных продуктов». Значение витаминов и минеральных

	жизни человека.		веществ в питании человека.	
10	Что надо есть, чтобы стать сильнее	1	Практическая работа «Меню спортсмена»	
11	Продукты для ужина.	1	Ужин, как обязательный компонент питания. Составление меню для ужина.	
12	Значение жидкости в организме.	1	Беседа «Как утолить жажду». Ценность разнообразных напитков.	
Твоё здоровье. (5 ч)				
13.	Почему мы болеем?	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	
14.	Прививки от болезней	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	
15.	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений. Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	
16.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1	Какие бывают травмы. Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	
17.	Безопасность при любой погоде.	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара.	
Безопасное поведение дома. (4 ч)				
18.	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	
19	Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	
20.	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.	
21.	Поплотнее кран	1	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье	

	закрой – осторожен будь с водой.		человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	
	Безопасное поведение на улице. (5 ч)			
22.	Опасности улицы.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Избегать опасные места во время прогулки на улице.	
23.	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	
24	Твой двор.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Избегать опасные места во время прогулки во дворе.	
25	Терроризм – это опасно!	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Запомнить номера телефонов экстренных служб.	
26.	Если ты потерялся. Твои координаты.	1	Знать свой домашний адрес, имена родителей, место их работы, номер телефона родителей. Уметь обратиться за помощью. Запомнить номера телефонов экстренных служб.	
	Безопасное поведение в природе.(5 ч)			
27.	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.	
28.	Опасные растения.	1	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время	

			опасных природных явлениях; - научить практическим действиям; - формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	
			Безопасность в Интернете. (2 ч)	
29.	Компьютер и компьютерные игры.	1	Беседа по теме. Составление памятки работы на компьютере. Польза и вред компьютерных игр.	
30.	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1	Правила работы с компьютером. Безопасность в интернете.	
31	На игровой площадке.	1		
32	Лесные ориентиры. Если ты заблудился в лесу.	1		
33	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	1		
34	«Осторожно - лето!» Обобщающий урок.	1		

3 класс

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Дата
---	------------	------------------	------------	------

Введение. (1 ч)			
1.	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.
Безопасное поведение в школе.(2ч)			
2.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	1	Правила поведения школьника.
Дорожно-транспортная безопасность. (8 ч.)			
3-4.	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	2	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.
5-6.	Движение пешеходов по улице и дороге.	2	Правила дорожного движения. Как правильно перейти проезжую часть. Правила пешехода. Движение пешеходов в непогоду и темноте.
7.	Безопасность на железной дороге.	1	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности. Просмотр фильма.
8.	Из истории правил дорожного движения.	1	История возникновения ПДД.
9.	Город и его транспорт.	1	Городской транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира.
10.	Мы – велосипедисты.	1	Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».
Разговор о правильном питании. (5ч)			
11	Если хочешь быть здоров. Разговор о правильном питании.	1	Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.
12	Состав продуктов.	1	Основные группы питательных веществ
13	Питание в разное время года	1	Беседа «Что нужно есть в разное время года». Блюда национальной кухни

14	Приготовление пищи	1	Беседа « Где и как готовят пищу» Устройство кухни.Правила гигиены.	
15	В ожидании гостей	1	Беседа «Как правильно накрыть стол». Столовые приборы. Практическое занятие.	
Твоё здоровье. (4ч)				
16.	Добрим быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	
17.	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	
18.	Как нужно одеваться.	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	
19.	Как вести себя в общественных местах.	1	Формировать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	
Безопасное поведение дома. (5 ч)				
20	Как обращаться с электроприборами.	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	
21-22	Огонь, вода и газ.	2	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	
23	Профессия пожарный.	1	Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.	
24	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	
Безопасное поведение на улице. (4 ч)				

26	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полиция	
27.	Правила безопасности на льду.	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	
28	Правила поведения в толпе.	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	
29	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	
Безопасное поведение в природе.(3 ч)				
30	Как люди относятся к природе?	1	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	
31	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега	

			с крыш.	
32	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	
Безопасность в Интернете. (2 ч)				
33.	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1	Правила безопасного поведения в Интернете. Игра.	
34.	Мошенничество в сети интернет.	1	Беседа. Просмотр фильма.	

4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Дата
Введение. (1 ч)				
1.	Что такое безопасность?	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	
Безопасное поведение в школе.(2ч)				
2.	Как вести себя во время пожара в школе.	1	Правила поведения школьника. Эвакуация.	
Дорожно-транспортная безопасность. (6 ч.)				
3-5.	Правила перехода	3	Правила перехода дороги: нерегулируемые переходы, регулируемые	

	дороги.		переходы, виды светофоров. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части Практическое занятие.	
6.	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	История возникновения ПДД. Просмотр фильма.	
7.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	Транспорт. Движение пешеходов и транспорта по улицам и дорогам. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма.	
8.	Учите правила дорожного движения.	1	Практическое занятие. Праздник.	
Разговор о правильном питании. (5ч)				
9.	Если хочешь быть здоров. Вводное занятие	1	Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	
10	Рацион питания	1	Рассмотреть проблему « Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»	
11	Углеводы и их значение.	1	Какую роль в организме играют углеводы. Фастфуд и углеводы.	
12	Принципы здорового питания.	1	Составление меню школьника.	
13	Кулинарное путешествие по России.	1	Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа	
Твоё здоровье. (3 ч)				
14.	Почему некоторые	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.	

	привычки называются вредными.		Обсуждение проблемы вредных привычек в классе	
15.	Табак, алкоголь, наркотик.	1	Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение. Отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.	
16.	Спорт в жизни людей.		Спорт помогает людям избавиться от вредных привычек. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	
Безопасное поведение дома. (5 ч)				
17.	Пожарная охрана и ее задачи.	1	Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	
18	Пожар в квартире и на даче.	1	Причины возникновения пожаров в квартире и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	
19.	Викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности».	1	Проверка знаний и умений.	
20.	Если вы остались дома одни.	1	Правила поведения в квартире без родителей. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана.	

			<p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Полиция и др.</p>	
21.	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	1	Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу, но и вред, стать причиной травм и заболеваний. Бытовая химия очень опасна, если пользуешься ею неправильно.	
Безопасное поведение на улице. (4 ч)				
22.	Опасные места на улице, во дворе.	1	<p>Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего села надо быть особенно внимательным. Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <p>а) Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Полиция</p>	
23.	Терроризм угроза человечеству.	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	
24.	Действия, если оказался в заложниках.	1	<p>Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p>	
25.	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1	Составление памяток. Конкурс рисунков и плакатов по теме. Безопасность на льду.	

Безопасное поведение в природе.(4 ч)			
26-27.	Если ты заблудился в лесу.	2	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Ориентироваться в лесу по компасу, природным приметам. Повторить знания учащихся о растениях, ягодах и грибах родного края. Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Бережно относиться к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.
28.	Опасности отдыха на природе.	1	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе. Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.
29.	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.
30.	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Проверка знаний и умений.
Безопасность в Интернете. (2 ч)			
31.	Социальные сети в моей жизни.	1	Правила поведения в сети Интернет. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.
32.	Обобщающее занятие.	1	Викторина.
Основы медицинских знаний. (2ч)			
33	Перегревание. Тепловой и солнечный удары	1	
34	Правила и способы транспортировки пострадавших	1	

1.	http://doshkolnik.ru/obzh.html	Конспекты занятий по безопасности.
2.	http://konspekt.vscolu.ru/konspekty-zanyatij-po-obzh/chemu-eshhe-nas-uchat-skazki.html	Конспект занятия. Поведение ребенка в ситуации насильственного поведения человека
3.	http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=14925	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ. 1-4 классы): Мультимедийный учебный курс / http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=14925
4.	http://eor-np.ru/taxonomy/term/594	Сайт ЭОР. ЭОР для дошкольного и начального общего образования. Творческие, моделирующие среды и виртуальные конструкторы, нацеленные на обеспечение деятельностного подхода в обучении и развитие творческого потенциала учащихся в соответствии с основными (ФГОС);
5.	http://www.spas-extreme.ru/ Сайт МЧС «Спас экстрим» для детей.	Методические пособия, видеофильмы, раздаточный материал "Один дома. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста"
6.	http://ppt4web.ru/obzh	Такие компьютерные презентации помогают учителю сделать свои уроки запоминающимися и по-настоящему полезными. Кроме того, использовать их можно не только в классе и на индивидуальных занятиях, но и для самостоятельного изучения
7.	http://bezopasnost-detej.ru/kartinki-po-bezopasnosti-dlya-detej	Картинки по безопасности, плакаты, презентации, раскраски для детей
8.	http://presentaci.ru/prezentacii-po-obzh/	Многочисленные презентации по основам безопасности жизнедеятельности. Здесь Вы найдете всё необходимое по данной тематике. В этой области знаний изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

		Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни
9.	http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/31/formirovanie-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-u-detey-starshego http://www.obzh.info	Методические разработки, презентации и конспекты занятий по ОБЖ
10		