

**Модель национальной  
системы учительского  
роста  
(проект НСУР)  
и совершенствование  
профессионального  
стандарта «Педагог»**

# Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета

Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.



# Профессиональный стандарт «Педагог» сегодня

## «МОНОСТАНДАРТ»

<p><b>Должности:</b> – воспитатель (не включая старшего*); – учитель (в т. ч. учитель начальных классов, учитель предметник)</p>	<p><b>Квалификационные категории</b> (высшая и первая) + подтверждение соответствия занимаемой должности (согласно Закону «Об образовании в РФ» и Порядку аттестации)</p>	<p><b>Виды профессиональной деятельности (общая для разных должностей функциональная карта)*</b></p>	<p><b>Требования к образованию и обучению</b> (квалификационные характеристики) являются общими и для учителя, и для воспитателя</p>
--	---	--	--

# Система существующих должностей

предлагается в рамках изменений,  
вносимых в профстандарт «Педагог»

Карьера воспитателя



Должность *категория		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
<b>Старший воспитатель</b> *высшая категория *первая категория <b>соответствие</b>	36/30* часов	Обобщенная трудовая функция: проектирование и реализация образовательных программ
<b>Воспитатель</b> *высшая категория *первая категория <b>соответствие</b>	36/25* часов	Обобщенная трудовая функция: реализация образовательных программ



В настоящее время основным критерием для дифференциации этих должностей является стаж

# Система **НОВЫХ** «учительских» должностей ПРЕДЛАГАЕТСЯ

Карьера учителя



		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	
<p><b>Должность</b></p> <p>*квалификационная категория</p> <p>+</p> <p>новые подходы к нормированию продолжительности рабочего времени</p>	<p><b>Ведущий учитель</b></p> <p>*высшая категория (?)</p> <p>*первая категория</p> <p><b>соответствие</b></p>	<p>дискуссия</p>	<p>Обобщённая трудовая функция: управление проектированием и реализацией образовательных программ</p>
	<p><b>Старший учитель</b></p> <p>*высшая категория (?)</p> <p>*первая категория</p> <p><b>соответствие</b></p>		<p>дискуссия</p>
	<p><b>Учитель</b></p> <p>*высшая категория</p> <p>*первая категория</p> <p><b>соответствие</b></p>	<p>18 часов*</p>	<p>Обобщённая трудовая функция: реализация образовательных программ</p>



Число вакансий по должностям определяет школа в пределах ФОТ

# Примеры трудовых действий для **НОВЫХ** **ДОЛЖНОСТЕЙ:** **старшего и/или ведущего учителя**

посещение и анализ уроков учителей

*(например, в ходе апробации нового элективного курса «Кинематограф»)*

осуществление методического сопровождения  
учителей – участников Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»



проведение тематических методических семинаров  
для учителей *(в частности, по:*

- профилактике типичных ошибок обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации;*
- совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах одарённых детей;*
- коррекции развития базовых компетенций у детей, имеющих задержки в психофизическом развитии, и т. д.)*

# «Дорожная карта»

## Ключевые мероприятия

установление новых должностей педагогических работников

2017 г.

внесение изменений в профстандарт «Педагог» в части дифференциации уровней профессиональных компетенций\* и описания трудовых функций

2018 г.

внесение изменений в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам\*\*

2019 г.

внесение изменений в федеральные образовательные стандарты ВО и СПО по направлению «Образование и педагогические науки»

2017 г.

разработка нового Порядка проведения аттестации, составление и апробация контрольных измерительных материалов

2017 г.

2020 г.

разработка программ повышения квалификации (по итогам апробации новой системы аттестации)

2020 г.

## Срок реализации

до 2020 г.

# Система аттестации

## В настоящее время

- подтверждение соответствия занимаемой должности  
*или*
- установление квалификационной категории  
**по результатам субъективной оценки труда** – (фактически – на основе «портфолио», **в связи с отсутствием единых критериев оценки**)

\* **Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 ТК РФ)

## Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности  
*или*
- установление квалификационной категории  
*или*
- **замещение новой должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией\***  
(с использованием при аттестации контрольных измерительных материалов)



# Перспективы профессионального роста педагогических работников

*В настоящее время*

*Согласно предлагаемой модели НСУР*

## ▶ рост уровня образования

*(например, окончание магистратуры или получение ДПО)*

→ не влияет на должностной рост

## ▶ рост уровня владения профессиональными компетенциями

→ не влияет на должностной рост

## ▶ высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства



→ влияют на рост социального статуса, но единовременно *(денежное поощрение, аттестация)*

## ▶ отраслевые и иные награды



→ влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей

рост уровня образования

рост уровня владения

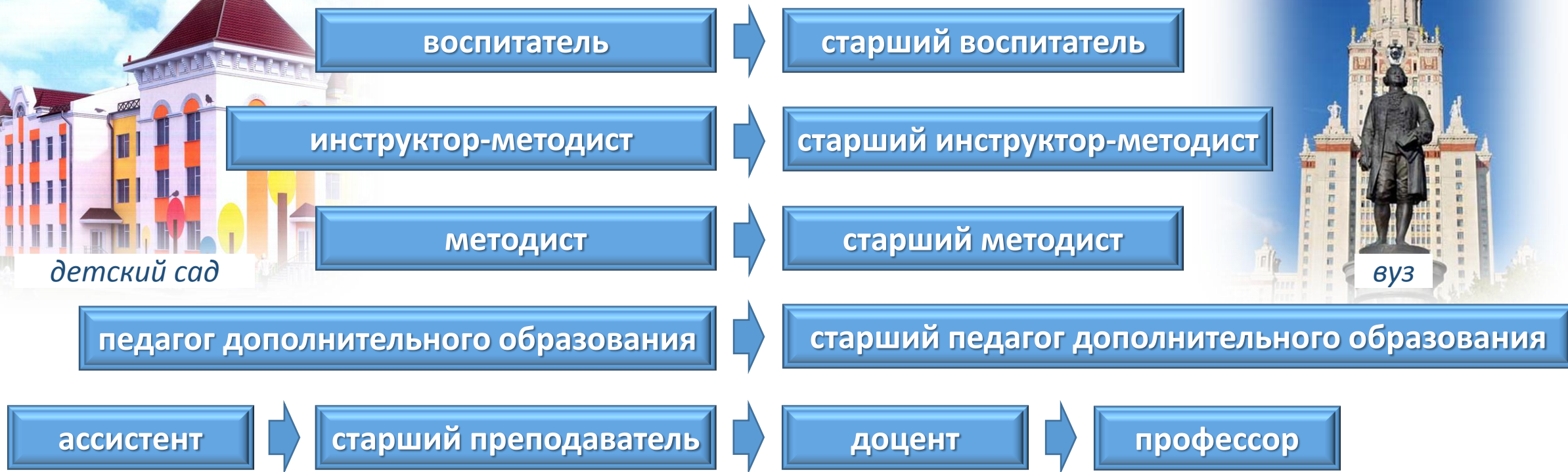
профессиональными компетенциями

аттестация

должностной  
рост

рост  
социального  
статуса

# Аналоги должностного роста педагогических работников



# Сверхзадачи формирования НСУР

